

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-10

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos Tarybos
2026 m. sausio 29 d. protokolo Nr. V4-6

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6) – 18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 505 mokiniai. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasės	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	120 51
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	104 83
3.	I gimn. II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	23 56
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	25 43
Iš viso			24	505

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, socialinis ped., specialusis ped.	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
35	8	27	73 (Iš jų 8 konc.)	19	5	3	135	170

Pedagogų atestacija

<u>Veiklos planas 2024 m .docx</u> Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			3		
Metodininkas	8	9	19	7	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			3		
Vyresnysis mokytojas		16	27	4	
Vyresnysis koncertmeisteris			1		
Mokytojas		2	16	8	
Vyresnysis auklėtojas					3

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2024-2025 mokslo metais.

2022-2023 m. m. – 501 mokinių, 37 pirmokai. Įstojo 36 (31D, 5M), išėjo 35 mokiniai (15 D, 20 M) 2023-2024 m. m. – 515 mokinių, 47 pirmokai. Įstojo 34 (32D, 2M), išėjo 58 mokiniai (26D, 32M) 2024-2025 m. m. – 490 mokinių, 40 pirmokų. Įstojo 28 (26D, 2M), išėjo 48 mokiniai (17D, 31M).

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai: Tauragė - 1; Papilė - 1; Alsėdžiai - 3; Telšiai - 4; Mažeikiai - 2; Plungė - 11; Šilutė - 3; Šventoji - 2; Priekulė - 6; Kretinga - 7; Palanga - 8; Gargždai - 4; Endriejovas - 3; Vilkyčiai - 3; Saugos - 2; Klaipėdos raj. - 60. Iš viso - 120 mokiniai (24,6 %); Klaipėdos raj. (negyvena bendrabutyje) - 62 (12,7 %). Iš viso – 182 mokiniai (37,3 %).

1999 -2025 m. Gimnaziją baigė 34 abiturientų laidos, 1124 mokiniai: 399 muzikantai, 725 dailininkai. Iš viso studijavo ar studijuoja 969 – 86,2 %. Daile - 519 (72 %), VDA - 335 (46 %). Muziką - 243 (61 %), LMTA - 214 (53,6 %). Kitos studijos - 207 (21,3 %). Užsienyje - 113 (11,6 %).

Biudžeto išlaidų apžvalga (sumos EUR, daugiau, mažiau – palyginimas su praeitais metais): 2023 m. biudžetas -3 596 300. Tai 312 300 (8,68 %) daugiau nei 2022 m. (minimali alga - 840). 2024 m. biudžetas - 4 286 800. Tai 690 500 (16,1%) daugiau nei 2023 m. (minimali alga - 924). 2025 m. biudžetas- 4 672 600. Tai 385 800 (8,2%) daugiau nei 2024 m. (minimali alga-1038). 4 210 100 (365 100 -9% daugiau) buvo išleista darbo užmokesčiui kartu su soc. draudimu. Likusieji 457 200 (15 400 daugiau) buvo naudojami kitoms išlaidoms ir paslaugoms apmokėti: 60 100 (5 100 daugiau)- vaikų maitinimui; 3 600 (400 mažiau)- ryšio paslaugoms (telefonas, internetas); 23 400 (4 200 daugiau) – vadovėliams; 2 400 (400 daugiau) - kvalifikacijos kėlimui; 900 (100 mažiau) – komandiruotėms; 87 500(1 500 daugiau) - komunalinėms paslaugoms: 59 218 (446 mažiau) – šildymui kartu su karštu vandeniu; 19 815(1 946 daugiau) -elektrai; 5 380 - šaltam vandeniui ir nuotėkoms; 3 087 - atliekų išvežimui; 240 - dezinfekcijos paslaugoms; 1 234 - buhalterinės apskaitos kompiuterinės programos aptarnavimui (STEKAS, apskaita, darbuotojų duomenys, tabeliai, atostogų likučių suvedimas, FVAIS); 150 700 (700 daugiau)- ilgalaikio turto remontui (bendrabučio, klasių, įrangos remontui); 54 000 (10 000 mažiau)- prekėms (popieriui, lempoms, kėdėms, bendrabučio spintoms, valymo priemonėms ir t. t). 99 100 - papildomos lėšos atlyginimams; 13 970 - papildomos lėšos vadovėliams įsigyti; 24 020 - sutaupėme iš spec. lėšų (2023, 2024 2025). Surinktos pajamos: 4 415 (47 mažiau) - už menų studiją; 4 820(246 mažiau) - už laikinosios buveinės suteikimą; 5 966 (455 daugiau) - už patalpų nuomą (rytų kovų menų centro, valgyklos). Iš viso – 15 201 (173 daugiau).

Išmokėta išeitinių kompensacijų- 44 990 (septyniems darbuotojams).

Iš viso darbuotojų – 171, pedagogų – 133: ekspertų - 4, metodininkų – 43, vyresniųjų mokytojų – 48, mokytojų – 28, koncertmeisterių ekspertų – 1, koncertmeisterių metodininkų – 5, vyresniųjų koncertmeisterių – 1, vyresniųjų auklėtojų – 3.

Nebedirba gimnazijoje – 11 darbuotojų. 9 nauji darbuotojai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mok., chemijos mok., smuiko mok., fortepijono mok., vargonų mok., kompozicijos mok., koncertmeisterė, solfedžio mok..

Projektai: Erasmus+“ projektas 2025-1-LT01-KA122-SCH-000331240 „Menų mokykla be sienų: augimas ir inovacijos“ orientuotas į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. Mokytojai, administracijos darbuotojai dalyvavo tiksliniuose tarptautiniuose mokymuose (biudžetas – 19.653,00 Eur).

2025-09-22 – 2025-09-26 kartu su Siguldos meno mokykla vyko Erasmus+ projekto 2024-1-LV01-KA122-VET-000226878 „Naujos žinios ir patirtis inovaciniam Siguldos meno mokyklos augimui“ veiklos. Projekto veiklose dalyvavę daugiau kaip 30 gimnazijos mokinių susipažino su tarptautiniu meninio ugdymo kontekstu, gilino ansamblinio muzikavimo įgūdžius, tobulinti solinio ir

kolektyvinio grojimo kompetencijas dirbant su kitos mokyklos pedagogais ir dirigentais, praplėtę profesinę atlikimo patirtį.

NŠA projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“. Projekto Nr. 10-063-P-0001 (31 nešiojamas kompiuteris – 15 546 Eur).

Dalyvaujamas biudžetas mūsų mokykloje – mokiniams atiduodama teisė nuspręsti, kaip panaudoti dalį mokyklos biudžeto lėšų. (Lauko pavėsinė – klasė, kurioje mokytojai gali vesti įvairias pamokas ir organizuoti edukacinius renginius – 1 800 Eur).

Atlikti darbai, pirkimai: spintos bendrabučiu 8 vnt., kolonėlė 1 vnt., molbertai 8 vnt., reprezentacinės prekės (medaliai, diplomai, kaklajuostės, gertuvės, kanceliarinės prekės), roletai 9 vnt., rašomasis popierius, elektros darbai ir kondicionieriaus serverinėje įrengimas, pavėsinės gamyba su montavimu ir atvežimu, vadovėliai, Tamo dienyno paslaugos (1 metams), skydinių elektros darbai, Eduka licencijos metams, kamera prie pavėsinės, energetinio naudojimo sertifikatas, atmintinės USB, kėdės į Vargonų salę ir į 218 mokytojų kambarį, baldai (stalai ir kėdės vaikų žaidimams), tušinukai, pieštukai, muzikos instrumentai ir jų dalys, knygelės, kalendoriai 150 vnt., dailės įvairios prekės, mikrofonai 5 vnt., kanceliarinės prekės, valymo priemonės, autobuso nuoma, pultas mikšerinis 2 vnt., siuvimo mašinos 2 vnt., šaldytuvas, interaktyvus ekranas, lovatiesės bendrabučiu – 100 vnt., šviestuvai 32 vnt..

Bendrabučio remonto darbai - 147000,00. Maitinimo paslaugos 2 metams - 254000,00. Iš viso: (bendra suma) 494174,00.

2026 metų Gimnazijos reitingai: 20 vieta iš 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių anglų kalbą – VBE įvertinimo vidurkis 89,53 (laikė 32 abiturientai). 2025 m. – 27 vieta. 2024 m. – 14 vieta.

22 vieta geriausiai išmokanti biologijos – VBE įvertinimo vidurkis 76,2 (laikė 7 abiturientai). 2025 m. – 26 vieta.

15 vieta geriausiai išmokanti istorijos – VBE įvertinimo vidurkis 87,19 (laikė 16 abiturientų). 2025 m. – 31 vieta. 2024 m. – 43 vieta.

2025 m. reitinge pagal olimpiadų rezultatus esame 52 vietoje.

2024 m. tapome didžiausią pažangą per pastaruosius 9 metus padariusia gimnazija – 30 pozicija iš 65 (vertinant VBE rezultatus)

2024 m. 16 vieta geriausiai išmokanti lietuvių kalbos.

Aktualu: Norint pritraukti daugiau mokinių į menų gimnaziją, reikėtų kurti patrauklią aplinką, kuri akcentuotų gimnazijos išskirtinumą ir būtų įdomi tiek mokiniams, tiek jų tėvams.

Bendradarbiavimas su darželiais, socialiniais partneriais (regionas) (patikros, koncertai, edukacija gimnazijoje, informacijos sklaida ir pan.).

Projektų ir renginių organizavimas: mokinių koncertai, dailės darbų parodos tiek mokykloje, tiek mokyklos rajono gyventojams, viešose vietose, kur lankosi įvairaus amžiaus žmonės. Taip supažindinsime su gimnazijos mokinių talentu paskatins kitus susidomėti mokykla. Festivaliai, konkursai: organizuoti meno konkursus, festivalius, kviečiant dalyvauti kitų mokyklų mokinius. Paskatins susidomėjimą ir leis geriau pažinti gimnaziją.

Socialiniai tinklai ir internetinė reklama: aktyvi socialinių tinklų komunikacija. Dalintis mokinių darbais, projektų nuotraukomis ir filmukais. Tai gali būti trumpi vaizdo įrašai, kuriuose mokiniai pasakoja apie savo kūrybą ar patirtį mokykloje. Pasiiekti tėvus: taikyti reklamas socialiniuose tinkluose ir platformose, kuriose lankosi būsimų mokinių tėvai.

Bendradarbiavimas su žinomais menininkais, gimnazijos absolventais. Kviesti į gimnaziją žinomus menininkus praveisti kūrybinius užsiėmimus, rengti viešus pokalbius. Tai pabrėžtų gimnazijos ryšius su profesionaliu meno pasauliu ir parodytų, kad mokiniai gauna vertingų žinių iš tikrų specialistų.

Skatinti talentus. Apdovanojimai, paskatinimai tiems, kurie parodo ypatingus gebėjimus meno srityse, kad būtų galima pritraukti gabiausius ir labiausiai motyvuotus mokinius. Labdaros fondas, rėmėjų paieška, „Alumnų klubas“, tėvų parama.

Grėsmės: Mokinių motyvacijos mokyti mažėjimas, prastėjanti jų psichologinė būseną, silpnėjanti atmintis, mažėjantis noras dirbti ir kantrybė siekti rezultatų.

Didelis bendras mokinių mokymosi ir namų darbų krūvis, susijęs su atnaujintomis bendrojo ir specializuoto meninio ugdymo programomis, taip pat mažėjantis laikas muzikos dalykų mokymuisi. Motyvuotų mokinių skaičiaus mažėjimas vyresnėse klasėse (8–12 kl.), taip pat Meninio ugdymo studijos vaikų ir pirmokų (muzikantų) skaičiaus mažėjimas.

Vis dažniau pasireiškiantys mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Didėjanti konkurencija.

Ilgalaikius akademinis, tuo labiau meninius pasiekimus garantuoja tik gera mokyklos atmosfera, emocinė aplinka. Mes žinome ir matome įvairiausių situacijų, kuriose gyvena ir kurias patiria mūsų mokiniai. Bet, kad ir kokia būtų situacija, kai randi priėjimą prie vaiko širdies ir ją atrakini, pasieki stulbinamų rezultatų. Tai įvyksta ir tada, kai į pirmą vietą keliami ne sunkumai, ne vaiko nesugebėjimai, o jo gebėjimai. Svarbu pastebėti kiekvieno vaiko gabumus ir jį padrašinti. Tik muštro nebuvimas ir šilti santykiai tarp mokinių ir mokytojų, tarp mokinių ir administracijos, tarp administracijos, mokytojų ir mokinių tėvų kuria aukštus pasiekimus. O jei rezultatų sieksi vien muštru, tai nebus ilgalaikiška. Tad mokytojai ir mokyklų vadovai neturėtų bijoti parodyti mokiniams jautrumo ir nuoširdumo. Kartais reikia labai užjausti vaikus, ypač paauglius, kai jie vienaip ar kitaip pasielgia, o ne smerkti ar bausti.

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai 2025

2025 m. bendras Gimnazijos mokymosi vidurkis 8,15, pažangumas - 100 proc. Nepateisintų praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo iki 1,1 (nuo 2,2).

2025 m. Gimnaziją baigė 33 abiturientai, iš jų 96,9 % proc. įgijo vidurinį išsilavinimą. 7 mokinių žinios įvertintos trylika šimtųjų. Valstybinius brandos egzaminus laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai: biologijos – 76,0 proc. (šalies – 61,0 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 89,5proc. (šalies – 73,2 proc.), geografijos – 72,7 proc. (šalies – 73,1 proc.), istorijos – 87,2 proc. (šalies – 70,4 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 66,5 proc. (šalies – 61,4 proc.), matematikos – 41,3 proc. (šalies – 37,1 proc.), fizikos 100 proc. (šalies – 59,2 proc.). Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, fizikos, istorijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis viršijo Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų bei šalies vidurkį.

2026 m. žurnalo “REITINGAI” duomenimis, gimnazija pateko į 60 geriausių gimnazijų Lietuvoje dalykinių reitingų sąrašus: (anglų k.) - 20 vieta (įvertinimo vidurkis 89,53), biologija – 22 vieta (įvertinimo vidurkis 76,0), istorija 15 vieta - (įvertinimo vidurkis 87,19).

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukiojo ugdymo nuostatas, 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija - įtraukusis ugdymas” bei patobulino įtraukiojo ugdymo kompetenciją. Mokytojai kvalifikaciją tobulino stiprindami įtraukiojo ugdymo (18 proc.), skaitmeninės (26 proc.), socialinės-emocinės (19 proc.), lyderystės ugdymui ir mokymuisi (1 proc.), profesinio tobulėjimo (22 proc.), dalykines (19 proc.) kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklausa 3811 val.

Siekiant stiprinti mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi, profesinį tobulėjimą ir tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrojo ugdymo dalykų mokytojai vedė 41 atvirą ir (ar) integruotą pamoką. Iš jų: pradinių klasių – 5, gamtos ir tikslųjų mokslų – 5, užsienio kalbų – 15, socialinių mokslų – 15, lietuvių kalbos ir literatūros – 8. Vesta atvira pamoka kūrybinė laboratorija Respublikinėje Lietuvių kalbos

komandinėje olimpiadoje, skirtoje kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti. Organizuoti 9 projektai gimnazijoje, dalyvauta 5 Klaipėdos miesto, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinį klasių mokiniams „Olimpinis mėnuo 2025“. Vykdytos įvairios akcijos, pilietinės ir savanorystės veiklos, organizuotos parodos bei parengti standai atmintinoms dienoms bei svarbioms datoms paminėti (Europos kalbų diena, Sausio 13, Gedulo ir vilties diena, Pasaulinė žemės diena ir kt.), bendradarbiaujant su Lietuvos mokyklomis išleista virtuali pasakų knyga „One country, one story“.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo beveik 30 miesto, regioninių, respublikinių ir tarptautinių konkursų bei olimpiadų. Jie dalyvavo Klaipėdos miesto ir regiono dalykinėse olimpiadose bei konkursuose, Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų lietuvių literatūros olimpiadoje (9–12 klasės), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautiniame matematikos konkurse **PANGEA 2025**, edukaciniuose konkursuose „Olympis“ ir „Tavo žvilgsnis“, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“, nacionaliniame moksleivių piešinių konkurse „Pagarba – tavo kalbos spalva“, respublikiniame pradinį klasių mokinių piešinių konkurse „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“ ir kt. Klaipėdos mieste laimėtos 2 I vietos, 6 II vietos ir 7 III vietos; Klaipėdos mieste ir regione – 9 III vietos; respublikiniuose ir nacionaliniuose konkursuose – 2 I vietos ir 1 III vieta, taip pat pelnyti 4 aukso, 5 sidabro ir 1 oranžinės „Kalbų kengūros“ (anglų kalba) diplomai. Projekte „Tavo žvilgsnis“ laimėti 6 diplomai vertimų ir iliustracijų kategorijose (vertimai iš anglų, rusų ir vokiečių kalbų). Tarptautiniuose konkursuose pelnyta 1 I vieta, 2 II laipsnio diplomai, 2 III vietos, aukso, sidabro ir bronzos medaliai bei sertifikatas. Edukacinių konkursų „Olympis“ pavasario sesijoje laimėta 30 medalių ir 132 diplomai, užimta 19 vieta Klaipėdos apskrityje ir 138 vieta Lietuvoje pagal gautų diplomų skaičių.

Bendrojo ugdymo skyriaus mokytojų veiklos analizė.

Stiprybės.

1. Sistemingai ir kokybiškai taikomas projektinis bei patyriminis mokymas
2. Stiprėjantis pedagogų bendradarbiavimas komandoje dalijantis gerąja patirtimi metodiniuose susirinkimuose .
3. Gerėjantys mokinių pasiekimai (metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai, miesto ir respublikos gimnazijų reitingai).
4. Aukšta mokinių motyvacija dalyvauti ir sėkmingi rezultatai tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose
5. Nuoseklus, kryptingas ir organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į dalykines, skaitmenines ir įtraukiojo ugdymo kompetencijas.

Silpnybės:

1. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: nepagrįsti tėvų reikalavimai dėl mokinių vertinimo, nedėmesingumas vaiko pasiekimams, pamokų privalomam lankymui.
2. Trūksta žinių dirbant su spec. poreikių mokiniais, ypač vertinant jų pasiekimus, organizuojant ugdomąją veiklą pamokose.

3. Neišnaudotos galimybės mokytis iš kolegų, stebint vedamas integruotas pamokas, bendradarbiauti tarpusavyje ir planuoti bendras pamokas.

4. Vadovėlių, metodinės medžiagos, skaitmeninių mokymo priemonių stoka.

Galimybės:

1. Įsigyti vadovėlių, skaitmeninių mokymo priemonių dirbant pagal naujas bendrąsias programas.

2. Dalintis gerąja patirtimi taikant inovatyvius metodus, ugdančius mokinių mokymąsi, pagrįstą kompetencija, mokymosi pasiekimų vertinimą bei sąmoningą įsivertinimą, organizuojant ir stebint įvairių dalykų integruotas pamokas, įtraukiant SUP mokinius į projektinę veiklą.

3. Ieškoti patrauklesnių, įdomesnių metodų, juos taikyti savo dalyko pamokose.

4. Susipažinti su DI panaudojimo galimybėmis pamokoje ir jas išnaudoti mokinių kompetencijų ugdymui ir vertinimui.

5. Bendradarbiauti su miesto mokytojais dalijantis darbo su naujais vadovėliais patirtimi, organizuojant bendrus projektus.

Grėsmės:

1. Didėjanti mokytojų profesinio perdegimo rizika

2. Augantis SUP mokinių skaičius nesant proporcingo pagalbos specialistų augimo, dėl ko mažėja galimybės efektyviai tenkinti individualius mokinių poreikius.

3. Nepakankamas finansavimas mokymo(si) priemonėms ir kvalifikacijos tobulinimui, ribojantis ugdymo priemonių atnaujinimo bei mokytojų kompetencijų stiprinimo galimybes.

4. Didėjantis mokinių perėjimas į kitas mokyklas, ypač po 8 ir 10 klasių, galintis turėti neigiamos įtakos gimnazijos komplektavimo

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2024-2025 mokslo metus pabaigė 274 muzikos skyriaus mokiniai: 122 1–4 klasių mokiniai; 99 5–8 klasių mokinių; 28 9–10 klasių mokiniai; 25 11-12 klasių mokiniai. Jų pažangumas – 100%. Mobiliosios grupės 2024-2025 m. m.: 1-4 kl. – 18; 5-8 kl. – 14; 9-10 kl. – 4; 11-12 kl. – 4. Iš viso 40 mobiliųjų grupių. 2024-2025 m. 5-8 kl. mokėsi 99 mokiniai. 34 iš jų mokslo metus baigė gerai ir labai gerai pažymiais (9,10), tai sudaro 33,7 %. 9-10 kl. mokėsi 28 mokinys. 6 iš jų mokslo metus baigė gerai ir labai gerai pažymiais (9,10), tai sudaro 21,4 %. 11-12 kl. mokėsi 25 mokiniai. 4 iš jų mokslo metus baigė gerai ir labai gerai (9,10) pažymiais, tai sudaro 16 %. Iš viso gerai ir labai gerai pažymiais (9, 10) mokosi 28,9 % 5-12 kl. muzikos skyriaus mokinių. Muzikos skyriuje 2024-2025 m. m. dirbo 4 mokyt. ekspertai, 16 mokyt. metodininkų, 25 vyr. mokytojai, 18 mokytojų, 13 koncertmeisterių, 1 koncertmeisteris ekspertas, 3 koncertmeisteriai metodininkai, 2 vyresnieji koncertmeisteriai. Iš viso muzikos skyriuje dirbo 82 mokytojai ir koncertmeisteriai. Vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose 4 mokyt. Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe 7 mokytojai. 8 mokytojai ruošė renginius, vedė netradicines pamokas, metodines konsultacijas, rengė ir dalyvavo bendramokykliniuose projektuose. 18 tarptautinių konkursų 53 mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 54 kartus. I vietos nugalėtojais tapo 11 mokinių; II vietos nugalėtojais tapo 16 mokinių. III vietos nugalėtojais tapo: 14 mokinių. Grand Prix nugalėtojais tapo 10 mokinių 1 mok. – 2 kartus. Diplomus pelnė 2 mokiniai. Juos ruošė mokytojai 29 mokytojai. 28 respublikiniuose konkursuose 100 mūsų mokinių dalyvavo ir prizines vietas pelnė 145 kartus. I vietos nugalėtojais tapo: 23 mokiniai, 4 mokiniai - 2 kartus, 2 mokiniai - 4 kartus. II vietos nugalėtojais tapo 30 mokinių, 2 mokiniai – 2 kartus, 3 mokiniai – 3 kartus. III vietos nugalėtojais tapo 28 mok. + 24 mok. ans. ir choras. Grand Prix

nugalėtojais tapo 10 mokinių. Diplomą pelnė 9 mokiniai. Juos ruošė 23 mokytojai. 8 meistriskumo kursuose dalyvavo 33 mokiniai, juos ruošė 22 mokytojai. 14 festivalių dalyvavo 217 mokinių, juos ruošė 36 mokytojai. Iš viso respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 153 mokiniai. Tai sudaro 54 % visų muzikos skyriaus mokinių. Prizines vietas jie pelnė 199 kartus (12 mokinių konkursus laimėjo po du, tris ar net keturis kartus pavieniui ir/ar ansambliuose). Seminaruose, meistriskumo kursuose, festivaliuose iš viso dalyvavo 250 mokinių. Tai sudaro 88 % visų muzikos skyriaus mokinių. 2025 m. įvyko 88 renginiai, koncertai, projektai gimnazijoje ir už jos ribų, kuriuose dalyvavo apie 1244 mokiniai (susumavus kiekvieną renginį atskirai). Dauguma gimnazijos muzikos skyriaus mokinių 2025 m. dalyvavo koncertuose, renginiuose kaip solistai ar ansamblių, chorų, orkestro dalyviai. Mokiniai koncertavo Klaipėdos I. Kanto, I. Simonaitytės, Girulių, Melnragės, Pempininkų bibliotekose, Šiaulių miesto bibliotekoje, Palangos miesto savivaldybės Kurhauzo salėje, Klaipėdos Laikrodžių muziejuje, „Varpo“ gimnazijoje, „Santarvės“, „Medeinės“ progimnazijose, Klaipėdos Regos ugdymo centre, restorano „Ararat“ koncertinėje salėje, VŠĮ „Pagalba senjorui“, Klaipėdos socialinės paramos centre, J. Karoso muzikos mokykloje, Klaipėdos Koncertų salėje, LCC tarptautiniame universitete, Priekulės meno ir kultūros centro Drevernos skyriuje, Lietuvos muzikų sąjungos salėje Vilniuje, Vilniaus Rotušėje, Liepojoje, Kauno filharmonijoje, LMTA Klaipėdos fakultetuose, Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre, Šv. Asyžiečio bažnyčioje, Jūros šventės renginyje, Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje, Klaipėdos bendruomenės namuose, Pakrančių apsaugos rinktinės renginyje. Mokiniai su koncertine programa aplankė 19 miesto darželių. Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas 677 dienas ir 4475 akademinės valandas.

Muzikos skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG)

Stiprybės:

1. Gambiausių mokinių profesionalus paruošimas dalyvauti konkursuose, reprezentaciniuose koncertuose.
2. Pedagogų profesionalumas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.
3. Skirtingų mokymo, atsiskaitymų, viešų pasirodymų formų taikymas ugdymo procesui pajavairinti.
4. Kvalifikacijos seminarų rengimas gimnazijoje, mokytojų autorinių seminarų vedimas apskrities ir miesto mokyklų mokytojams ir mokiniams.

Silpnybės:

1. Nepakankama metodinės – praktinės veiklos sklaida tarp kolegų gimnazijoje.
2. Psichologinių žinių trūkumas, dirbant su ne motyvuotais mokiniais.
3. Trūksta glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinio tėvais, kolegomis, socialine pedagoge ar psichologe.
4. Mokiniui palankios psichologinės atmosferos kūrimas pamokoje.

Galimybės:

1. Rengti daugiau koncertų, edukacijų ne gimnazijoje, bendradarbiaujant su kitomis mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais mieste ir regione.
2. Sudaryti sąlygas kuo didesniai mokinių skaičiui dalyvauti koncertuose, projektuose skirtingose erdvėse, gambiausiems mokiniams - konkursuose, seminaruose gimnazijoje, mieste ir respublikoje.

3. Siekti asmeninio tobulėjimo, kelti profesinę kvalifikaciją, gilinti psichologines žinias lankant paskaitas, seminarus, kursus.

4. Bendradarbiauti, rengti bendrus projektus, integruotas pamokas muzikos ir bendrojo, muzikos ir dailės skyrių mokytojams, siekiant atskleisti mokinių meninius gebėjimus ir talentą.

Grėsmės:

1. Mokinių motyvacijos mokytis mūsų mokykloje mažėjimas, jų psichologinės būsenos, atminties, noro dirbti, kantrybės siekti rezultatų, mažėjimas.

2. Didelis bendras mokinių mokymosi, namų darbų krūvis, susijęs su atnaujintomis bendrojo ir specializuoto meninio ugdymo programomis ir laiko mokytis muzikos dalykus mažėjimas.

3. Motyvuotų mokinių vyresnėse klasėse (8-12 kl.), Meninio ugdymo studijos vaikų ir pirmokų (muzikantų) skaičiaus mažėjimas.

4. Vis dažniau išryškėjantys spec. poreikiai turintys mokiniai.

5. Didėjanti konkurencija.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2024-2025 m. m. Dailės skyriuje mokslo metus baigė 213 mokinių. Pradinėse 1-4 klasėse mokėsi 46 mokiniai – 21,6 %, 5-12 klasėse – 167 mokiniai – 78,4 %. Naujai įstojo 58 mokiniai – 26% (praėjusiais metais nauji buvo 46 mokiniai – 21 %). Išvyko 14 mokinių – 6,6 % (praėjusiais metais išvyko 12 mokinių – 11,6 %). 5-12 klasių mokinių pažangumo vidurkis – 8,5 balai. 12 klasę baigė XXXIV abiturientų laida – 20 mokinių. Pasirinktos dailės šakos baigiamųjų kūrybinių darbų įvertinimų – 9,6 balai. 9-10 balų įvertinta 18 mokinių darbai - 90 %. Studijuoja aukštosiose mokyklose 10 abiturientų – 50 %. Dailę studijuoja 7 mokiniai – 35 % (iš įstojusiųjų – 70 %), VDA – 3 mokiniai - 15 % (iš įstojusiųjų – 43 %), Užsienyje studijuoja menų 1 mokinytis - 5 %, 2 mokiniai pasirinko savanorišką karo tarnybą. Kitas studijas pasirinko 3 mokiniai – 15 %.

Puikiai ir labai gerai dailės dalykus mokėsi 38 dailės skyriaus 5-12 kl. mokiniai – 17,8 %. Praėjusiais metais labai gerai mokėsi 34 dailininkai – 16 %. Penkių mokinių visų dailės dalykų metiniai įvertinimai – 10 balų (2,3 %).

Dailės skyriaus 1-4 ir 5-12 kl. mokiniams dailės dalykų pamokas vedė 25 pedagogai: 8 mokytojai, 3 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojai metodininkų, 1-a mokytoja ekspertė. Dailės mokytojai bendradarbiavo rengdami ir apipavidalindami parodas, renginius, dalyvaudami projektuose, konkursuose, vykdė pasiekimų sklaidą bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, dalijosi patirtimi dailės mokytojų konferencijose bei seminaruose, žiniasklaidoje, kėlė savo pedagoginę ir metodinę kvalifikaciją metodiniuose kursuose, seminaruose, vedė atviras pamokas, organizavo mokinių dalyvavimą edukaciniuose renginiuose. Tobulindami pamokos kokybę mokytojai sudarė galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos, įtraukė į parodinę, projektinę veiklą, kūrybingai naudojo edukacines aplinkas. Dailės ugdymo pasiekimai stebėti 9-se dailės darbų peržiūrose ir 60-je kūrybinių veiklų: 53 mokiniai dalyvavo 8-se tarptautiniuose konkursuose, 11 mokinių tapo laureatais. 71 mokinytis dalyvavo 13-je respublikinių konkursų, 17 mokinių tapo laureatais. 270 mokinių dalyvavo 5-se Klaipėdos miesto parodose – konkursuose, 3 festivaliuose, 12 mokinių tapo laureatais.

Gimnazijoje surengta 1-4 ir 5-12 klasių mokinių kūrybos 19 parodų, kuriose eksponuota apie 372 mokinių dailės darbai. Organizuota ir stebėta kūrybinė veikla 14-je edukacinių išvykų. Dailės mokytojai 6-12 kl. mokinių dalyvavimą edukacinėse programose Klaipėdos muziejuose, KKKC parodų rūmuose, Pr. Domšaičio, Jusonio, Baroti galerijose, VDA Telšių fakultete. Dailės mokytojai aktyviai

dalyvavo metodinėse - praktinėse konferencijose, kėlė pedagoginę kvalifikaciją 19-je seminarų (apie 200 valandų): „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, „Aplinkos pritaikymas įtraukiamam ugdymui“, „Akcentuoto charakterio mokiniai“, „Motyvacinės priemonės“ ir kituose.

Mokinių kūrybiniais darbais, dekoracijomis puošti renginiai, scena bei gimnazijos interjeras valstybinių švenčių – Kovo 11- osios, Vasario 16 - osios, Sausio 13 - osios, šv. Kalėdų proga. Surengta Užgavėnių kaukių paroda. Renginiams, koncertams, parodoms, festivaliams, šv. Martyno šventei, spektakliui - žaiboperai „Stebuklinga saulėgraža“, sukurti plakatai, lankstukai, diplomai bei dekoracijos. Gimnazijoje surengtas kasmetinis rūbų dizaino konkursas – Madų šou, kuriame dalyvavo 9-12 kl. 46 mokiniai, Grand Prix nugalėtoja tapo 12 kl. mokinė. Gimnazijos interjerą ir renginius valstybinių bei kalendorinių švenčių proga mokytojai puošė su 6-12 klasių mokiniais. Gimnazijoje vykusiam Tarptautiniame fortepijoninės muzikos festivaliui „Šokančios rankos“ buvo sukurti renginio plakatai, diplomai, dekoracijos. Gimnazijoje surengtos pirmųjų ir pradinių klasių mokinių piešinių parodėlės. Minint Tarptautinę gyvūnų globos dieną, mokytojai surengė 1-4 ir 8-10 kl. mokinių erdvinių kūrybinių darbų parodą. Gimnazijoje eksponuota mokinių mokytojų portretų paroda, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai. Surengtos 5-8 kl. mokinių piešinių parodos, skirtos Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimui bei Motinos dienai. Gimnazijoje vyko 12 klasės mokinių grafikos darbų, bei Kalėdinių atvirukų paroda. Eksponuota 8 -10 kl. mokinių kūrybos paroda „Meno kūrinių improvizacijos“. Surengtos dvyliktokų kūrybos bei 5-11 kl. mokinių plenero darbų parodos.

Dailės skyriaus mokytojai plėtojo kūrybinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto bibliotekoje surengta 8-12 kl. mokinių kūrybos paroda, eksponuota 10-11 kl. mokinių tekstilės ir erdvinės kompozicijos darbų parodą Verdenės progimnazijoje.

Vykdyta dailės mokinių pasiekimų sklaida visuomenėje. Respublikinėje dailės ir technologijų mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ 4 mokytojos eksponavo mokinių darbus parodoje, direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui J. Kavaliauskienė skaitė pranešimą „Kūrybiškumo ugdymas kuriant erdvines kompozicijas“. Gimnazistų kūryba ir pasiekimai atspindėti žiniasklaidoje – dienraščio „Klaipėda“ priede „Atžalynas“ išspausdintas straipsnis apie mokinių kūrybą ir mados renginį „Fata Morgana“ – aukštai užkelta kartelė“.

Dailės mokytojai sėkmingai ugdė ir motyvavo mokinius dalyvauti parodose bei konkursuose.

Ypač sėkmingai mokiniai dalyvavo VIII-e Tarptautiniame Ekslibrisų konkurse „Trakų diplomatijos tiltai“ iš 9 dalyvių 5 mokiniai tapo laureatais – 8,11 ir 12 kl. mokiniai laimėjo II ir III vietą bei medalį. Jų grafikos darbai patalpinti laureatų darbų kataloge. Tarptautiniame mokinių piešinių konkurse „Gamta – didelis stebuklas“ 10 kl. mokinė laimėjo I vietą. Tarptautiniame mokinių kūrybos konkurse „Wawe on wawe“, skirtame Dainų šventės 100 metų jubiliejui, I-ą vietą laimėjo 11 kl. mokinė. Tarptautiniame meninės kūrybos konkurse „Dzideli dzyvai, Kalėda“ 5 laureatai – A. Sabūnaitė, 7 kl., 8 kl. mokinės - R. Laurinaitytė, V. Kasputytė, T. Jackutė, M. Sauseris 10 kl. Mokytojos V. Paukštienės 10 kl. mokinė Andrėja Varnelytė laimėjo III vietą tarptautiniame plakato konkurse „Medžiai – žemės plaučiai“, Erika Valaitytė apdovanota nominacija.

Nacionaliniame mokinių grafinio dizaino darbų konkurse „Kurk etiketę daiktui, o ne žmogui“ laureate tapo mokytojos Ž. Kriūkaitės 12 kl. mokinė Gabija Stankutė. Respublikiniame virtualiame konkurse „Lietuvos herojai“, skirtame Lietuvos valstybinių švenčių - Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimui, laureatėmis tapo R. Steponėnienės 10 kl. mokinės Ūla Steponavičiūtė ir Indraja Šimkūnaitė Respublikiniame virtualiame piešinių konkurse „Lietuvos herojai“, skirtame Lietuvos valstybinių švenčių – Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimui laureatėmis tapo R. Steponėnienės 10 kl. mokinės Ūla Steponavičiūtė, Indraja Šimkūnaitė.

Respublikiniame dailės konkurse „Atvirukas mamai“ Neringos meno mokykloje mokytojos R. Steponienės 7 kl. mokinė Teodora Jackutė tapo II - osios vietos nugalėtoja. Respublikiniame mokinių

plakatų konkurse „Aš už švarų vandenį!“ mokytojos V. Paukštienės 10 kl. mokinės – Liucija Šiaulytė laimėjo I vietą, Berta Šeškaitė – III vietą. Respublikiniame mokinių kūrybiniame konkurse „30 literatūrinių akimirkų-afirmacijų“ mokytojos V. Paukštienės 10 kl. mokinė Amelija Markuščenko tapo laureate. Pilietiniame renginyje-konkurse, virtualioje parodoje „Rašau Lietuvos vardą“, skirtame pirmojo žinomo Lietuvos vardo paminėjimo rašytiniuose šaltiniuose atminimui, dalyvavo mokytojos V. Paukštienės 8 kl. 6 mokinės. IV respublikiniame dailės darbų konkurse „Garsų pasaulis“, tema „Paslaptingoji sengirė. Šimtmečio miško garsai“ dalyvavo 3 ir 9, 11 kl. mokytojų T. Šlimaitės ir R. Steponėnienės mokiniai.

Klaipėdos miesto ir rajono moksleivių piešinių konkurso „NATO – mano akimis“ laureatais tapo 8 kl. 4 mokiniai – Danielė Majauskaitė, Simona Žuromskaitė, Benas Dylertas, Berta Šeškaitė, juos paruošė mokytojai – F. Pinkevičienė, L. Žulpienė, V. Viningas. Klaipėdos regiono mokinių fotografijos darbų parodoje-konkurse „Polėkis“ mokytojos V. Paukštienės 10 kl. mokinė Liepa Pleškytė laimėjo nominaciją už urbanistinę fotografiją. Mokytojos Ž. Kriūkaitės 12 kl. Mokinės dalyvavo Klaipėdos futbolo mokyklos logotipo kūrimo konkurse. Mokytojos E. Kalninienės Klaipėdos miesto mokinių Užgavėnių kaukių parodoje – konkurse dalyvavo ir laureatais tapo 14 mokinių 7 klasės mokinių.

Dailės skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stiprybės:

1. Dailės mokytojai - aukšto profesinio lygio pedagogai ir menininkai, gebantys kūrybingai ugdyti ir atskleisti mokinių individualius meninius gebėjimus.
2. Sėkmingai taikomi mokymo metodai, įvairios edukacinės aplinkos motyvuoja mokinius kūrybiniam darbui.
3. Geri ugdymo ir kūrybiniai rezultatai, aukštas pažangumo vidurkis.
4. Dėmesys individualiems mokinių poreikiams, padeda siekti pažangos, skatina mokymosi motyvaciją, sudaro galimybę kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, dalyvauti kūrybinėje - parodinėje veikloje.
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, dalijimasis gerąja patirtimi, vykdoma pasiekimų sklaida žiniasklaidoje ir masinėse informavimo priemonėse užtikrina dailės skyriaus mokinių pasiekimų sklaidą, pritraukia naujus mokinius į gimnaziją.

Silpnybės:

1. Nerimas dėl ateities ir nauji iššūkiai visuomenės socialiniame kultūriniame gyvenime bei švietimo sistemoje.
2. Naujų technologijų kaita bei gebėjimas kokybiškai jas taikyti ugdymo procese.
3. Nepakankama patirtis dirbant su spec. poreikių mokiniais.
4. Mokinių psichologinis nuovargis ir pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.
4. Nepakankamas tėvų domėjimasis mokinių meniniais pasiekimais.

Galimybės:

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.
2. Ugdymo individualizavimas, vykdam įtraukujį ugdymą.
3. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.
4. Glaudesnių ryšių su mokinių tėvais palaikymas.

Grėsmės:

1. Mažėjantis stojančių mokinių į 5-9 klases kontingentas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas ir menininko kūrėjo vaidmens visuomenėje nepakankamas vertinimas.

3. Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą mažėjimas.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų atlikti darbai.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai vykdė mokinių, pažeidžiančių gimnazijos vidaus tvarkos taisykles, elgesio stebėseną, analizavo konkrečius atvejus ir inicijavo sprendimų priėmimą. Teikė individualią pagalbą mokiniams, praleidinėjantiems pamokas, susiduriantiems su mokymosi ar motyvacijos sunkumais. Dirbo individualiai su mokiniais, kurie smurtavo arba patyrė smurtą gimnazijos aplinkoje. Organizavo individualius ir grupinius užsiėmimus mokiniams, turintiems bendravimo, elgesio ir emocijų problemų. Teikė individualią ir grupinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Konsultavo, informavo tėvus ir palaikė su jais nuolatinį bendradarbiavimą. Bendradarbiavo su pedagogais, klasių vadovais, kitais specialistais ir administracija, kartu ieškant efektyvių būdų spręsti mokinių lankomumo, mokymosi, elgesio ir socialines pedagogines problemas. Suorganizuota 14 V GK posėdžių dėl pagalbos teikimo mokiniams, susidūrusiems su mokymosi, lankomumo sunkumais, smurto ir patyčių atvejais.

Vesti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, stiprinantys mokinių savimone, bendravimo įgūdžius ir gebėjimą spręsti konfliktus. Vykdyta patyčių ir smurto prevencija, formuojant saugią, tolerantišką aplinką ir pozityvų mikroklimatą gimnazijoje (akcija „Be patyčių“, užsiėmimai klasių valandėlių metu). Organizuotos prevencinės pamokėlės „Saugus eismas kelyje“ bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto policijos pareigūnais. Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos (karjeros ugdymo, žmogaus saugos, edukacinės ekskursijos ir išvykos), skirtos mokinių emocinei savijautai gerinti ir patyriminiam mokymuisi skatinti. Įgyvendintos karjeros ugdymo veiklos (žaidimai, teminės pamokos, praktiniai užsiėmimai), padedančios mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas ir rinktis būsimą profesiją. Mokinių dalyvavimas konkurse „Parodyk savo talentą“, skatinant savęs pažinimą ir karjeros planavimą. Vyresniųjų klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti Klaipėdos ir Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų mugėje „Studijų regata“. Suorganizuotas Metraščių konkursas, skatinantis klasių bendruomeniškumą. Organizuotas tradicinis renginys „Draugo diena“, skirtas palengvinti pirmokų ir penktokų adaptaciją mokykloje. Vesti tėvų psichologinio švietimo grupės „Laiptai“ užsiėmimai, suteikiant tėvams žinių ir įgūdžių sėkmingai tėvystei. Suorganizuota Kalėdinė gerumo savaitė, kurios metu skatintas mokinių savanoriavimas, socialinis atsakingumas ir bendradarbiavimas.

Atliktos apklausos ir tyrimai: “Penktokų adaptacijos tyrimas” (2025-12-18), dvyliktokų apklausa “Savijauta dvyliktoje klasėje” (2025-02-04), vienuoliktokų apklausa “Savijauta vienuoliktroje klasėje” (2025-02-06), praversti individualūs pokalbiai su dvyliktokų grupėmis, 6a klasės mokinių mikroklimato apklausa (2025-01-13), 6b klasės mokinių mikroklimato apklausa (2025-01-24), 7a klasės mokinių mikroklimato apklausa (2025-01-30), bendrabutyje gyvenančių mokinių apklausa „Maitinimo sistema gimnazijos bendrabutyje“ (2025-02-19), naujokų apklausa "Savijauta gimnazijoje" (2025-01-15). Siekiant užtikrinti pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams kokybę atlikta mokytojų apklausa "Pagalba mokiniams, turintiems pritaikytas programas" (2025-05-02) ir mokinių apklausa "Pagalba mokiniams, turintiems pritaikytas programas" 2025-05-12), šių apklausų rezultatai pristatyti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdyje. (2025-06-20 protokolo Nr. V15-4).

Mokytojams organizuotas seminaras „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (2025-03-20).

Pagalbos mokiniui specialistės nuolat tobulina savo kompetencijas dalyvaudamos metodiniuose susirinkimuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose: dalyvavo ir baigė 40 ak. val. trukmės

mokymų programą „DI akademija mokytojams“ (2025-04-19), 8 ak. val. trukmės mokymų programą „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (2025-10-01), 60 ak. val. trukmės mokymų programą „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ (2025-09-29), LSMU organizuotuose mokymuose: „Kaip nubrėžti vaikams tinkamas ribas“ (2025-03-26), „Mindfulness praktikos su vaikais“ (2025-04-13), „KET dirbant su vaikais“ (2025-05-11), „Praktiniai įrankiai darbui su priklausomybėmis: SMART Recovery ir MBRP metodai“ (2025-09-07), „Psichoterapinio darbo su vaikais pagrindai“ (2025-10-05), „KET vaikų nerimui“ (2025-10-18). Dalyvavo Klaipėdos miesto socialinių pedagogų/psichologų metodinėje veikloje, tobulino savo kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir mokymuose: „Socialinio pedagogo pagalba ir įtrauktis“ (2025-01-14); „Klaipėdos regiono karjeros centro veikla iš arti. Bendradarbiavimo galimybės“ (2025-01-22); „Elgesio ir emocijų sutrikimai, iššūkiai ir galimybės. Socialinio pedagogo darbo ypatumai progimnazijoje su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ir netinkamai besielgiančiais mokiniais. Diskusija ir (ar) emocijų sunkumai ir kiti sutrikimai“ (2025-03-18); „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje - prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (2025-03-20); Patyriminės dirbtuvės „Kūrybinių metodų taikymas ugdymo karjerai veiklose“ (2025-04-16); metodinė diena „Socialinė pedagoginė pagalba mokyklose laikantis naujų reglamentų“, „Vaiko sensoriniai poreikiai ir elgesys: praktinis žemėlapis specialistui“ (2025-09-09); „Karjeros specialisto veiklos planavimas ir ataskaitų teikimas. Diskusija „Kaip pasiekti kiekvieną mokinį: informavimo apie profesijas galimybes“ (2025-09-24); praktinė konferencija „Inovacijos ir DI mokyme: tvarios ateities link“ (2025-11-08); mokymų programa „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (2025-11-12)

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos:

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas, naudojant internetinių apklausų portalą www.manoapklausa.lt Atlikus platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gilesnei analizei pasirinkta 3 sritis „Ugdymo(si) aplinkos.“. Detaliai analizei pasirinktos ir įvertintos dvi temos: 3.1. tema „Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka“ atitinka III lygį, 3.1.1. rodiklis „Įranga ir priemonės: Įvairovė ir šiuolaikiškumas“ atitinka III lygį, 3.1.2. rodiklis „Pastatas ir jo aplinka“ atitinka III lygį, 3.1.3. rodiklis „Aplinkų kūrimas bendradarbiaujant, mokinių įtraukimas ir jų darbų demonstravimas“ atitinka III lygį, 3.2. tema „Mokymasis be sienų“ atitinka III lygį, 3.2.1. rodiklis „Mokymasis ne mokykloje, mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui ir edukacinės išvykos“ atitinka III lygį, 3.2.2. rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje, informacinių technologijų naudojimas ir įvairiapusiškumas“ atitinka III lygį. Pagrindinė išvada: Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų bendras 3 srities „Ugdymo(si) aplinkos“ rodiklis atitinka III gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo lygį. Rekomenduojama pagerinti gimnazijos įrangą ir priemones, peržiūrėti gimnazijos interjerą, užtikrinti poilsio erdvių funkcionalumą, įtraukti mokinius kaip sprendimų priėmėjus, sukurti strategiją, kaip panaudoti mokyklos lauko teritoriją, organizuoti edukacines išvykas, gerinti skaitmeninių platformų taikymo metodiką

Rekomendacijos:

1. Rekomenduojama pagerinti gimnazijos įrangą ir priemones, nes trūksta naujų vadovėlių, planšečių, elektroninių lentų, specializuotų priemonių, atnaujinti senas priemones, pasenusią IT techniką.
2. Rekomenduojama peržiūrėti gimnazijos interjerą estetikos ir jaukumo požiūriu, kartu su mokinių įtraukimu (pvz., freskų projektai, kūrybinės dekoravimo dirbtuvės), padidinti poilsio erdvių bendravimui, tylai, kūrybai, savarankiškam mokymuisi, būtina ne tik įrengti zonas, bet ir užtikrinti jų funkcionalumą, patogumą bei tikslingumą pagal amžiaus grupes.
3. Reikalinga peržiūrėti pastatų temperatūros, vėdinimo, apšvietimo būklę, ypač dailės klasėse, bendrabučiuose, mažose auditorijose.

4. Rekomenduojama sukurti skaidrią, demokratinę erdvių kūrimo praktiką, įtraukiant mokinius kaip sprendimų priėmėjus (pvz., balsavimai dėl dekoravimo temų, bendri projektai su mokytojais), diegti bendrakūrybos kultūrą, skatinti mokinių parlamentą veikti atvirai ir bendruomeniškai.

5. Mokyklos patalpos pakankamai dekoruojamos mokinių darbais, bet reikėtų tai integruoti į mokymosi procesą: rengti parodų aptarimus, pridėti autoriaus, teminius projektus paversti visuomeniniu įvykiu.

6. Skatinti dalykinį bendradarbiavimą tarp mokytojų, kuriant tarpdisciplininius užsiėmimus lauke, reikia strategijos, kaip teritoriją panaudoti: lauko klasės, pavėsinės, mokomieji standai.

7. Mokinių nuomone edukacinių išvykų trūksta, organizuoti jas taip, kad įtvirtinti žinias, ugdyti tyrinėjimo ir savarankiško mokymosi įgūdžius.

8. Rekomenduojama didinti skaitmeninių platformų taikymo matomumą – naudoti jas ne tik paruošiamam darbui, bet ir aktyviai mokinių veiklai (testai, refleksijos, bendradarbiavimas).

9. Stebėti mokinių grįžtamąjį ryšį apie skaitmeninių priemonių naudą ir įtraukti, skatinti mokytojų refleksiją – ar tai, ką jie planuoja, mokiniai iš tikrųjų patiria kaip prasmingą skaitmeninį ugdymą.

10. Rekomenduojama sukurti vieningą telefonų naudojimo politiką – įtraukiant visų trijų grupių atstovus.

11. Leisti telefonus naudoti per pertraukas, bet ne per pamokas, nebent mokytojui leidus.

12. Sudaryti sąlygas susisiekti su vaikais esant reikalui – per auklėtoją, raštinę, bendrą telefoną. Edukuoti bendruomenę apie sąmoningą technologijų naudojimą, o ne tik drausti.

Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1. Tikslas – Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant lygiavertes galimybes visiems mokiniams ir kiekvieno galimybę patirti sėkmę.				
<p>Uždaviniai:</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, taikant įvairias mokymo strategijas.</p> <p>Priemonės: Integruotos pamokos, olimpiados, konkursai, ugdomieji projektai, viktorinos/protmūšiai, bandomieji egzaminai, dailės darbų peržiūros, edukaciniai renginiai, varžybos, parodos, dalykinės savaitės. Mokinio asmeninės pažangos aptarimai (mokytojas – mokinys - tėvai) per atvirų durų dienas tėvams. Mokinio pažangos, lankomumo, motyvacijos aptarimai mokytojų susirinkimuose. Individualaus ugdymo planai SUP mokiniams. Konsultacijos mokiniams, besiruošiantiems brandos egzaminams, patiriantiems mokymosi sunkumų, nepasiekusiems NMPP ir PUPP slenkstinio vertinimo.</p>				
Vesti integruotas pamokas, viktorinas, protmūšius, konkursus,	Pagerės motyvacija, daugės asmeninę sėkmę patiriančių mokinių.	2026 m.	Sigita Skubutienė	Žmogiškieji ištekliai

projektus, varžybas, parodas			Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	
Dalyvauti olimpiadose, viktorinose, konkursuose, sporto varžybos, festivaliuose, konferencijose (mokykliniai, miesto respublikiniai, tarptautiniai)	Dalyvavusių mokinių skaičius miesto, regiono olimpiadose ir konkursuose, palyginti su praėjusiais metais (0,5 proc. pokytis)	2026 m.	Sigita Skubutienė Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti konsultacijas mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio	Vykdytų konsultacijų skaičius	2026 m.	Sigita Skubutienė Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti NMPP, PUPP, VBE I ir II dalies banduomuosius patikrinimus	Organizuoti bandomieji patikrinimai	2026 m. Vasaris Kovas	Sigita Skubutienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti socialinių mokslų, tikslųjų mokslų - dalykines savaites	Organizuotos mažiausiai 4 skirtingos veiklos, ugdančios mokinių pilietinį sąmoningumą, kritinį mąstymą, domėjimąsi istorija, tiksliaisiais mokslais įtraukiančios mokinius į kūrybines, praktines, bendruomeniškumą skatinančias veiklas	2026 m. Kovas	Sigita Skubutienė Loreta Gudaitienė Nijolė Simanavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti respublikinį Eduardo Balsio jaunųjų dirigentų konkursą gimnazijoje.	Ugdomas jaunųjų dirigentų kūrybiškumas, savarankiškumas, formuojami praktiniai įgūdžiai, dalijamasi pedagogine bei metodine patirtimi.	2026-03-13	A. Daukšė G. Jonušaitė Chorinio dirigavimo mokytojai	Konkurso dalyvių lėšos Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti III respublikinį P. Dovydaičio vardo perkusininkų konkursą gimnazijoje.	Mokiniai tobulins savo žinias, varžysis su bendraamžiais, įgys koncertinės - konkursinės praktikos.	2026-04-25	Ingrida Kurienė Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Fortepijono skyriaus mokytojų susirinkimas "Mokinių kaitos priežastys, mokymo strategijų ir motyvacijos analizė"	Išanalizuota padėtis fortepijono skyriuje dėl mokinių kaitos ir motyvacijos priežasčių.	2026-03	Rasa Riepšienė Margarita Vizgaudienė Violeta Rožytė-Lubickienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti edukacinį projektą, skirtą Klaipėdos vaikų darželiams „Natų lietus“.	Supažindinimas su mokykla, vaikų atranka ir pakvietimas mokytis 1 klasėje.	2026-02, 05 mėn.	Nijolė Ovsiukienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti atvirą pamoką „Kūrinių interpretavimas ruošiantis studijoms LMTA“.	Dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis gimnazijoje.	2026-03	Audra Daukšė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti interaktyvią solfedžio viktoriną „Solfedžio žaidynės“ 2-4 kl. mokiniams.	Įdomesnė pamoka, motyvacija mokiniams, žinių apibendrinimas.	2026-05	Rūta Tiškevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvių kalbos ir literatūros bei muzikos projektas L. M. Rėzos metams „Jau aušt aušružė“	Įdomi pamoka, naujos patirtys.	2026-05	Gabija Kochanskaitė Loreta Baukienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų posėdį „Individualių mokinių poreikių pažinimas ir tenkinimas ugdant kūrybiškumą ir skatinant mokymosi motyvaciją 5-12 klasėse. Naujų adaptacija“.	Pažangos įsivertinimas, aptarti I-o pusmečio ugdymo pasiekimai, naujų adaptacijos problemos bei individualūs poreikiai. Numatyti būdai gerinti ugdymo kokybę, teikti efektyvesnę pagalbą	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė Sigita Baroti, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	mokiniui, skatinti siekti asmeninės pažangos.			
Organizuoti mokinių dalyvavimą dailės olimpiadose.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, pasitikėjimas, formuojami praktiniai įgūdžiai.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė Sigita Baroti, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti 4 ir 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimus	Parengta NMPP rezultatų analizė, pristatyta bendrojo ugdymo dalykų mokytojų susirinkime	2026 m. Kovas	Sigita Skubutienė Vykdymo grupė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti metodinę savaitę „Mokytojas mokytojui“: atviros pamokos, apsisveitinimai mokiniams, gerosios patirties sklaida fortepijono skyriuje.	Pasidalinta gerą patirtimi su kolegomis, mokiniai turės galimybę išgirsti kitų pedagogų pastabas ir tobulins savo grojimą.	2026-03-23/27	Fortepijono skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas dėl mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų	Įvertinta mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, nustatyti pagrindiniai sunkumai bei numatytos tikslinės pagalbos priemonės jų šalinimui.	Balandis	Sigita Skubutienė Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti valstybinių brandos egzaminų I ir II dalių egzaminus III ir IV gimnazijos klasės mokiniams.	VBE vidutiniai įvertinimai padidės lyginat su praėjusių mokslo metų rezultatais: lietuvių kalba ir literatūra – 0,1 proc., matematika – 0,1 proc., užsienio (anglų) kalba 0,1 proc., fizika 0,1 proc., istorija 0,1 proc., biologija 0,1 proc. geografija 0,1 proc.	2026 m. balandis birželis	S. Skubutienė Vykdymo grupė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokytojų posėdį „Dvyliktokų kūrybinė branda ir pasirengimas studijoms aukštosiose mokyklose“.	Aptarti dvyliktokų dailės ugdymo pasiekimai bei kultūrinės kompetencijos, baigiamųjų kūrybinių darbų pristatymas ir įvertinimai bei pasiruošimas studijoms aukštosiose mokyklose.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Baroti, Rasa Linkovė, Regina Malakauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti pagrindinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimą.	PUPP Aukštesniuolu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis 10 klasėse padidės 1 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais. Nepasiektu slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių dalis sumažės 0,1 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.	2026 m. gegužė	S. Skubutienė Vykdymo grupė	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas dėl mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų	Įvertinta mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, nustatyti pagrindiniai sunkumai bei numatytos tikslinės pagalbos priemonės jų šalinimui.	Gegužė	Sigita Skubutienė Eglė Alsiene Jurgita Kadagienė klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos ir bendrojo ugdymo mokytojų posėdį „Ketvirtokų mokymosi rezultatai bei galimybės mokytis 5 klasėje“.	Aptarta kiekvieno ketvirtoko sėkmė ir pažanga bei galimybė tęsti mokymąsi penktoje klasėje arba rekomendacijos keisti mokyklą.	2026-05-03	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos ir bendrojo ugdymo dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
Bendras Eduardo Balsio menų gimnazijos ir Gargždų muzikos mokyklos projektas „Muzika sujungia širdis“	Bendradarbiaujama su rajono muzikos mokykla, skleidžiama geroji patirtis, norima pritraukti naujų mokinių, stojančių į mūsų gimnaziją.	2026-04	Valdonė Kučinskienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokytojų posėdį „Ketvirtokų pasirengimas mokytis 5-je klasėje“.	Aptarti 4 klasės mokinių dailės ugdymo pasiekimai, mokymosi motyvacija bei galimybės tęsti mokslą pagal pagrindinio ugdymo programas.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Barotė, pradinių klasių ir dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti susitikimus su specialiųjų ugdymo poreikių mokinių šeimomis skirtus adaptacijai ir pagalbai aptarti	Aptarti mokinių adaptacijos poreikiai, individualios pagalbos priemonės ir tarpusavio bendradarbiavimo susitarimai, siekiant mokinių pažangos	Rugsėjis	S. Skubutienė D Palkuvienė J. Karpauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvų susitikimą: „Penktoko adaptacija; ką turime žinoti visi?“	Aptarti mokinių adaptacijos iššūkiai, vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės.	Rugsėjis	S. Skubutienė J. Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dalykinę kalbų savaitę	Organizuotos mažiausiai 4 skirtingos veiklos įtraukiančios mokinius į kūrybines, praktines, bendruomeniškumą skatinančias veiklas	Rugsėjis	S. Skubutienė D. Gedvilienė	Žmogiškieji ištekliai
Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?“.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka“	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas dėl mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų	Įvertinta mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, nustatyti pagrindiniai sunkumai bei numatytos tikslinės pagalbos priemonės jų šalinimui.	Spalis	Sigita Skubutienė Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti konkursą Raštingiausias Eduardo Balsio gimnazijos mokinys, dailiausias konkursą.	Organizuoti konkursai stiprinant mokinių raštingumo, taisyklingos rašybos gebėjimus.	Spalis Gruodis	Vilija Sabutienė Nijolė Šilerienė Loreta Baukienė Audronė Dūdienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti KU tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte "Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistrų paskaitos ir pamokos".	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, nukreiptas į mokinių asmeninę pažangą.	2026-11- 23-27	KU tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius Fortepijono mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Dalyvių lėšos
Lietuvių kalbos dalykinis projektas „Knygų ištraukų inscenizavimas”	Įgyvendintas lietuvių kalbos ir literatūros dalykinis projektas, sustiprinti viešo pasirodymo gebėjimais, motyvacija skaityti ir domėtis literatūra.	Lapkritis	Vilija Sabutienė Nijolė Šilerienė Loreta Baukienė Audronė Dūdienė	Žmogiškieji ištekliai
Dailės skyriaus mokytojų posėdis tema: „Metodinis tarpdalykinis bendradarbiavimas projektinėje veikloje ugdant mokinių kompetencijas bei skatinant aktyvų įsitraukimą į kūrybinę veiklą“.	Aptarta geroji patirtis bei numatyti bendradarbiavimo projektai, efektyvesnis tarpdalykinis bendradarbiavimas bei pasiekimų sklaida.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Barotė, Rasa Linkovė, Regina Malakaskienė	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas dėl mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų	Įvertinta mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, nustatyti pagrindiniai sunkumai bei numatytos tikslinės	Gruodis	Sigita Skubutienė Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

	pagalbos priemonės jų šalinimui.		klasių vadovai, dalykų mokytojai	
Lankomumo padėties analizė ir kontrolė.	Lankomumo kontrolė ir analizė užtikrinama vykdant nuolatinę duomenų stebėseną „Tamo“ dienyne bei organizuojant individualius prevencinius pokalbius su mokiniais, jų tėvais ir mokytojais.	Kartą per mėnesį	Sigita Skubutienė Eglė Alsienė, klasės vadovės, prireikus V GK	Žmogiškieji ištekliai
<p>1.2. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, tobulinant jų dalykines, bendrąsias, įtrauktis ir skaitmenines kompetencijas.</p> <p>Priemonės: Seminarai, mokymai, metodinė veikla, konferencijos, atviros pamokos. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams ir administracijai. Administracijos, Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, V GK posėdžiai, savitarpio pagalbos grupės užsiėmimai. Miesto, respublikiniai ir tarptautiniai projektai. Tvarkos aprašų rengimas, atnaujinimas. Skaitmeninių mokymo(si) platformų naudojimas.</p>				
Organizuoti savitarpio pagalbos grupes mokytojams.	Pravestų konsultacijų skaičius paramos grupėje ir sudėtingų pedagoginių situacijų aptarimas	2026 m.	S. Skubutienė J. Kadagienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vesti atviras pamokas.	Vestos atviros pamokos, pasidalinta gerąja patirtimi, didėja mokinių mokymosi motyvacija.	2026 m. Sausis Kovas Balandis Gegužė	Sigita Skubutienė V. Ringytė Ališauskienė L. Gudaitienė V. Balsytė-Jackuvienė, L. Baukienė A. Daumantas D. Vencloviene D. Gedvilienė E. Ruokė V. Juodytė J. Grigaitienė A. Bambalienė	Žmogiškieji ištekliai

		Spalis Gruodis	V. Birškienė J. Kadagienė S. Skurdauskytė- Bužienė Ž. Tunaitienė R. Brazinskaitė	
Įgyvendinti Erasmus+ projekto „Menų mokykla be sienų: augimas ir inovacijos” veiklas.	Įvykdytos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos, siekiant nustatyti mokinių gerovės ir emocinio ryšio su mokykla sąsajas su ugdymo kokybe. Atlikta duomenų analizė.	2026-01-05 – 2026-02-24	Loreta Dargužienė, Eglė Alsiene	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti respublikiniame seminare –praktikume „Gerosios solfedžio mokymo patirties mainai“ Kaune.	Pasidalinimas gerąja patirtimi su šalies solfedžio mokytojais, metodinių žinių pagilinimas.	2026-01-14	Natalija Pletkuvienė	Gimnazijos biudžetas komandiruo tams
Organizuoti konferenciją „Menų mokykla be sienų: patrauklaus meninio ugdymo paieškos”.	Sudarytos galimybės pedagogams dalintis patirtimi, aptarti inovatyvias, į mokinių orientuotas ugdymo praktikas ir tarpdisciplininio bendradarbiavimo galimybes, pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas bei patrauklesnės mokymosi aplinkos kūrimo	2026-02-24	Loreta Dargužienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai, Erasmus+ projekto lėšos
Organizuoti vaiko gerovės komisijos posėdžius kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį	Aptarti klausimai, priimti sprendimai, susiję su vaiko gerove gimnazijoje, SUP mokinių IUP, IUPP, pritaikytomis programomis.	2026 m. sausis - gruodis	Giedra Jonušaitė, VGK pirmininkė VGK komisijos nariai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti nuotolinius kursus “Asmens duomenų	Susipažinsime apie asmens duomenų apsaugą ir kibernetinį saugumą.	2026-02	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Biudžeto išlaidos

apsaugos mokymai ugdymo įstaigoms“.			Sigita Skubutienė	kvalifikacijos kėlimui
Skaitmeninių platformų naudojimas ugdymo procese.	Muzikos teorijos dalykų pamokose naudojamos šios skaitmeninės platformos: Muzikos notacijos programa „Sibelius“, kanalas „Youtube“, Canva, Audacity, Audio & amp, Recorder, Musicator, G.Concone vokalizai. https://www.youtube.com/watch?v=J2SqCuYL_Gs&list=PLfwxjvHfN01MxQWE7FOe6Lx5MhIX_g0RJ&index=7 ir kitos.	Nuolat	Muzikos teorijos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Gyvai“ vedimas 6–7 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu paaugliai mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti. Mokiniai sužinos apie alkoholio keliamus pavojus, apie rūkymo, narkotikų žalą ir kaip nuo to apsisaugoti.	Sausis - gegužė	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Preveninės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes“	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti smuiko meistriškumo kursus Palangos S.Vainiūno meno mokykloje	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kolegomis iš kitos mokyklos	2026-05	Angelė Miečiūtė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus	organizuoti ne mažiau kaip 2 mokiniui specialistų (išskyrus	2026 birželis, gruodis	Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai

psichologus) atestacijos komisijos posėdžius	psichologus) atestacijos posėdžiai, įvertinta mokytojų veikla, atestuoti mokytojai			
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymus bendruomenei krizių valdymo, ekstremaliųjų situacijų temomis	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymus bendruomenei	2026 m.	Gintautas Misiukevičius	Biudžeto išlaidos kvalifikacijos kėlimu
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymus įtraukiojo ugdymo tema	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai, tobulinta įtraukiojo ugdymo kompetencija	2026 m.	Sigita Skubutienė	Biudžeto išlaidos kvalifikacijos kėlimu
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą smuiko ir alto mokytojams “Griežimo smuiku įgūdžių formavimas: nuoseklus kelias profesionalumo link”.	Smuiko ir alto mokytojai tobulins savo kvalifikaciją, dalinsis patirtimi su žymiais šalies pedagogais.	2026-02-06, 07	Angelė Miečiūtė, Alina Karinauskienė, Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti smuiko meistriškumo seminarą J. Karoso muzikos mokyklos mokiniams ir mokytojams	Pasidalinta gerąja patirtimi su kitos mokyklos mokytojais ir mokiniais.	2026-02-17	Lina Marija Songailė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti smuiko atvirą pamoką-konsultaciją Klaipėdos J. Karoso mokykloje	Suteikta metodinė pagalba kitos mokyklos mokytojams, pasidalinta gerąja patirtimi.	2026-02	Jūratė Gaižutytė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti atviras violončelės pamokas J. Karoso muzikos mokykloje	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kita mokykla.	2026-02-19	Gabrielė Bajorūnienė	Žmogiškieji ištekliai

Surengti tarptautinius kursus „Klaipėda Piano Masters”, bendradarbiaujant su pianistu Gintaru Januševičium.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais.	2026-07	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus veiklos planą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę ir pažangą.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė Sigita Baroti, Rasa Linkovė, Regina Malakauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriškumo pamokas choro dirigavimo mokiniams ir gimnazijos chorui.	Pakviestas gimnazijos absolventas, choro „Kamertonas“ vadovas Kęstutis Jakeliūnas, pasidalinta patirtimi.	2026-10, 11	Audra Daukšė	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti bendrabučio darbuotojas ir bendrabutyje gyvenančius mokinius su patyčių ir smurto prevencijos tvarka (pastebėti patyčias, nustatyti ir reaguoti).	Tikslas - atkreipti mokinių, pedagogų dėmesį į smurto apraiškas mokykloje, priminti kaip tinkamai reaguoti ir kur kreiptis pagalbos susidūrus ar pastebėjus smurto atvejį mokykloje.	Nuolat	Janina Paulauskienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas ir integruotas pamokas pagal bibliotekos veiklos planą.	Padės patenkinti mokinių bei gimnazijos bendruomenės informacinius, skaitymo, saviugdos, pažinimo ir savišvietos poreikius.	Nuolat	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas konkurse “Parodyk savo talentą”	Mokiniai bus skatinami pažinti savo asmenybės savitumą, gabumus, talentus bei taikyti	Vasaris	Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai

	planuojant savo gyvenimo karjerą.			
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė.	Atkreipti mokinių dėmesį į aktuales skaitmeninius iššūkius, skatinti saugesnį jaunuolių naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis.	Vasaris	Eglė Alsienė, Nijolė Simanavičienė, Jurgita Kadagienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti projekte „Dalyvaujamas biudžetas mokykloje“	Stiprės demokratinė kultūra, mokinių lyderystė priimant sprendimus, bendruomeniškumas, kolektyvinio darbo įgūdžiai. Projektas prisidės prie mokinių finansinio ir pilietinio raštingumo ugdymo.	Vasaris-birželis	Loreta Dargužienė, Gintautas Misiukevičius, Žydrūnė Jonušienė, Jadvyga Ogintienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos
Organizuoti ir vesti socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	Pradinių klasių mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Patyčių ir smurto prevencija gimnazijoje.	Padės formuoti mokinių vertybines nuostatas, stiprins pasitikėjimą savimi, nepakantumą smurtui, patyčioms, kurs saugią, tolerantišką aplinką, pozityvų mokyklos mikroklimatą.	Kovas	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

Karjeros ugdymas per žaidimus, temines pamokas, praktiniai užsiėmimai grupėse.	Mokiniai ugdys karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, mokysis pažinti savo gabumus, vertybes, interesus, savitumą, socialinių ryšių įvairovę.	Nuolat	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Elektroninės platformos "Patyčių dėžutė" naudojimosi skatinimas.	Pedagogai, mokiniai ir jų tėvai galės anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias. Mokyklos pagalbos specialistai, VGK galės suteikti reikiamą pagalbą, užkirsti kelią tolesnėms patyčioms.	Nuolat	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybė ir perspektyvos“	Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui. Skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, kaip visuomenine ir ekonomine vertybe. Ugdyti teorinius ir praktinius mokinių įgūdžius įvairiausiais sveikos gyvensenos klausimais.	Balandis	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė, Loreta Gudaitienė	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokslinė konferencija "Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.	Mokiniai turės galimybę rengti pranešimą aktualia jaunimui tema ir pasisemti naujos patirties dalyvaudami mokinių konferencijoje.	Balandis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Jadvyga Ogintienė	Žmogiškieji ištekliai
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai.	Vaikai mokysis labiau save pažinti, bendrauti su kitais, priimti sprendimus, spręsti konfliktus, atpažinti ir valdyti savo	Sausis - birželis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

	jausmus, stiprins pasitikėjimą savo jėgomis.			
Renginys „Madų šou“	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Sigita Baroti	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo mokytojų susirinkimą „Mokinių pasiekimų gerinimas: NMPP, PUPP duomenų panaudojimas“.	Parengta NMPP, PUPP rezultatų analizė, pristatyta bendrojo ugdymo dalykų mokytojų susirinkime, aptarti mokymosi pagalbos modeliai.	2026 Birželis	Sigita Skubutienė Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Sveikos gyvensenos savaitė „Aš judu ir tave kviečiu“. Sveikatingumo žygis prie jūros.	Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikos gyvensenos savaitės veiklose ir sveikatingumo žygyje prie jūros, stiprina fizinis aktyvumas, ugdoma sveikos gyvensenos įgūdžiai	2026 Birželis	R. Balčienė, L. Tupienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendradarbiavimą ir pasiekimų sklaidą, keitimąsi parodomis su socialiniais partneriais.	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai, pritraukiami nauji mokiniai į gimnaziją.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Baroti, Rasa Linkovė, Regina Malakauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsiėnė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinę dieną „Įtraukusis ugdymas šiandien: veiksmingos pagalbos strategijos ir praktikos specialiųjų poreikių mokinių sėkmei“.	Organizuota metodinė diena bendrųjų dalykų mokytojams, kurios metu sustiprintos jų žinios ir praktiniai gebėjimai taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.	2026 m. Lapkritis	Sigita Skubutienė Dalia Palkuvienė Jūratė Karpauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės „Laiptai“ užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti mokinių konkurse „Profesijų labirintai“	Mokiniai bus skatinami plėtoti supratimą apie darbo galimybes ir karjerą, ugdys gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus.	Lapkritis	Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Eduardo Balsio gimtadieniui skirtus renginius, koncertus.	Stiprės bendrakultūrinės kompetencijos, bendruomeniškumas, savivertė, gerės emocinė atmosfera mokykloje, mokiniai gebės išvelgti dailės, muzikos ir bendrųjų ugdomųjų dalykų sąveiką ir ryšį.	2026-12-18	Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė, Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai

1.3. Stiprinti bendruomenės socialinę - emocinę gerovę.

Priemonės: tradiciniai renginiai, iniciatyvos, pilietinės, paramos akcijos. Bendradarbiavimas su tėvais ir tėvų švietimas. Prevencinių ir karjeros veiklų vykdymas. Psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos bendruomenės nariams.

Tarptautinis mokyklų partnerystės projektas, skirtas 3 Klaipėdos mokyklų bendruomenių kultūriniam bendradarbiavimui su 3 Odesos mokyklų bendruomenėmis.	Stiprina mokinių pilietiškumo, socialinę-emocinę, komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, ugdo pagarbą demokratinėms vertybėms. Mokytojams tai galimybė plėtoti bendruomenės telkimo ir vertybinio ugdymo integravimo gebėjimus.	Sausis - Gruodis	Gintautas Misiukevičius, Loreta Dargužienė, Giedra Jonušaitė, Jadvyga Ogintienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras. pagal dailės skyriaus veiklos planą.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Baroti Rasa Linkovė, Regina Malakauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti paauglių socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Tiltai“.	Aštuntos klasės mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Sausis - Balandis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus.	Mokiniai, pasirengs aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui), konkursų ir kitų renginių paieškai internete.	Nuolat	Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti sporto varžybas	ugdomas fizinis aktyvumas komandinio darbo įgūdžiai, stiprinamos sveikos gyvensenos nuostatos, bendruomeniškumas	2026 m.	Loreta Gudaitienė Arūnas Daumantas	Žmogiškieji ištekliai
Paroda „A. Hofmanas-XVII-XIX a. vokiečių rašytojas, kompozitorius ir dailininkas“.	Pažintis su rašytoju.	Sausis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios renginius, Kovo 11-osios renginius, edukacinę veiklą, parengti informacinius standus	Primenamos Lietuvos istorijos žinios, stiprinamas bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Sausis, vasaris, kovas	Loreta Dargužienė, Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Romualda Zubavičienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Įgyvendinti visuotinę pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa”.	Primenama Lietuvos valstybės istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	2026-01-13	Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti paramos Ukrainai veiklų ciklą „Laisvės mėnuo “	Taikomas vertybinis ugdymas, stiprinamos pilietiškumo, socialinės ir emocinės, komandinio darbo kompetencijos.	2026-02-13 – 2026-03-13	Loreta Dargužienė, Dalia Palkuvienė, Vida Inkratienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti netradicinio ugdymo – karjeros ugdymo, žmogaus saugos, edukacinių ekskursijų ir išvykų - dienas	Pagerės mokinių emocinė savijauta, stiprės tarpusavio santykiai, formuosis patyriminio ir kultūrinio pažinimo įpročiai.	Vasaris - gruodis	Loreta Dargužienė, Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Motiejus Kazimieras Valančius – Žemaičių vyskupas (1849–1875 m.), švietėjas, rašytojas, istorikas, blaivybės sąjūdžio organizatorius.	Pažintis su viena svarbiausių XIX a. vidurio Lietuvos religinio, kultūrinio ir politinio gyvenimo figūrų.	Vasaris	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys vyresnėms klasėms “Kūrybos sparnai”.	Skatintis kūrybiškumą, dalinimasis su kitais savo darbais.	Kovas	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinei vaikų knygos dienai skirtas renginys penktokams “Mano vaikystės pasakos” (pagal A. Liobytės pasaką	Populiarins knygų skaitymą, pažintis su programine literatūra.	Balandis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė Vilija Sabutienė	Žmogiškieji ištekliai

“Kupriukas muzikantas”).				
Informacinis susirinkimas-diskusija: Išliik ramus: praktiniai patarimai prieš egzaminus“	Mokiniai atpažins streso požymius ir taikys praktinius streso valdymo metodus ruošiantis egzaminams.	Kovas Balandis	Sigita Skubutienė Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Užsienio kalbų dainų šou „ Balsio žiburiai”	Ugdomi užsienio kalbų komunikaciniai gebėjimai, sceninė raiška, kūrybiškumas	Kovas Balandis	V.Juodytė E. Ruokė L. Dubrienė	Žmogiškieji ištekliai
Informacinis susirinkimas 10 klasių mokiniams ir jų tėvams: „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo gairės, karjeros kryptys ir individualaus ugdymo(si) plano rengimas“.	Suteikta informacija apie vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, parengti individualūs ugdymo planai užtikrins saugumą, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Sigita Skubutienė Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Klasių vadovės, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
Savaitės be patyčių renginiai	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdoma tolerancija ir pakantumas.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Eglė Alsienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
Europos dienos renginys	Gilinamos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas pilietiškumas, bendruomeniškumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė, Romualda Zubavičienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai

Filmų vakaras	Gilinamos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas, lyderystė.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
Balsio nominacijų vakaras	Skatinama mokinių lyderystė, motyvacija, stiprinamos socialinės-emocinės kompetencijos.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai, Partnerių įsteigti apdovanojimai
Paskutinio skambučio šventė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	11 klasių vadovės	Žmogiškieji ištekliai
Klasių vadovų metodinė diena	Stiprinama klasei vadovaujančių mokytojų lyderystė, ugdomos pažinimo, komunikavimo ir kultūrinė kompetencijos.	Birželis	Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai, Labdaros ir paramos fondo lėšos
Paroda: “Zigmundui Froidui - 170 m.”	Pagilins kultūrinės žinias.	Gegužė	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Užsienio kalbų dainų šou renginys pradinėms klasėms	Ugdomi užsienio kalbų komunikaciniai gebėjimai, sceninė raiška, kūrybiškumas	Gegužė	Linita Dubrienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: Poetas Vytautas Mačernis - 105 metai.	Pažintis su lietuvių poetu.	Birželis	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Sveikinimas su Rugsėjo 1-ąja	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Prevencinė akcija “Saugus eismas kelyje”.	Pradinių klasių mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių kaip saugiai elgtis kelyje šviesiu ir tamsiu	Rugsėjis - spalio	Eglė Alsienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

	paros metu, kaip taisyklingai pereiti gatvę, dėvėti atšvaitus, atliks smagias užduotis, dalyvaus piešinių konkurse.			
Renginys-filmas „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“	Pirmoji pirmokų pažintis su biblioteka ir knyga.	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: Jonui Basanavičiui - 175 m.	Pažintis su Lietuvos istorijos veikėju.	Lapkritis	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Tarptautinei tolerancijos dienai skirtas veiklas ir renginį	Stiprinamos pilietiškumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijos, telkiama bendruomenė.	Lapkritis	Jadvyga Ogintienė, Eglė Alsienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
Paroda-instaliacija „Kalėdų belaukiant“.	Edukacinės erdvės prie bibliotekos puošimas	Gruodis	Žydrūnė Jonušienė Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinė gerumo savaitė	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į numatytas veiklas, mokinių savanoriavimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi, įsitrauks į įvairias kūrybines, socialines veiklas, gerins gimnazijos įvaizdį, formuos teigiamas vertybines nuostatas.	Gruodis	Virginija Balsytė Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Loreta Dargužienė, Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai

<p>1.4. Vykdyti I tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną. Priemonės: Tiriamaoji veikla (apklausos, diskusijos, tyrimai). Gimnazijos metinės veiklos analizė. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. SUP mokiniams skirtų priemonių efektyvumo analizė.</p>				
Vykdyti pamokų stebėseną.	Parengtas pamokų stebėsenos planas, stebėta ne mažiau kaip 50 % visų pagal planą suplanuotų pamokų	2026 m.	Sigita Skubutienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės ugdymo pasiekimai ir dvyliktokų kūrybinė branda“.	Išanalizuoti ugdymo rezultatai, aptartas pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė“.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės.	Sausis Birželis	Sigita Skubutienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
SUP mokiniams skirtų priemonių efektyvumo analizė.	SUP mokinių pasiekti rezultatai, naudotų pagalbos priemonių efektyvumas.	2026-05	Giedra Jonušaitė Sigita Skubutienė Jūratė Kavaliauskienė VGK komisijos nariai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų susirinkimą „2025-2026 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2026-2027 m. m.“.	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2026-2027 m. m.	2026 Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Sigita Skubutienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų veiklos įsivertinimą.	Atlikta individualios veiklos analizė, Pateiktos rekomendacijos dėl kitų mokslo metų veiklos gerinimo sudaryti	2026 m. birželis	Sigita Skubutienė	Žmogiškieji ištekliai

	asmeninio tobulėjimo planai.			
Atlikti I ir 5 gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimus. Pristatyti pirmų ir penktų klasių adaptacijos tyrimo rezultatus ir pagrindines išvalgas.	Atliktas adaptacijos tyrimas. Surinkti duomenys atskleis problemų aktualumą, laiku suteikta pagalba	2026 m. lapkritis gruodis	S. Skubutienė J. Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės ir koncertinės veiklos metinį įsivertinimą.	Mokytojai užpildys metinės veiklos SSGG ir įsivertins asmeninius pasiekimus bei sudarys asmeninio tobulėjimo planą ateinantiems metams.	2026-12	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų pamokų, koncertinės bei metodinės veiklos stebėseną.	Atlikta stebėseną padės įvertinti mokytojų darbo efektyvumą, kokybę ir teikiamą pagalbą mokiniams siekti asmeninės pažangos.	Nuolat	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės metinės veiklos įsivertinimą.	Mokytojai atliks savo veiklos įsivertinimą ir numatys veiklos tobulinimo planą.	Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Sgita Barotė Rasa Linkovė Regina Malakauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas – Plėtoti gabių meniai vaikų specializuotą meninį ugdymą.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti gabių meniai vaikų įtrauktį iš Vakarų Lietuvos ir kitų šalies regionų.

Priemonės: Meniniai renginiai, koncertai, parodos. Mokinių dalyvavimas festivaliuose, konkursuose. Ryšių su meninio profilio mokyklomis ir socialiniais partneriais stiprinimas. Gerosios

patirties sklaida. Bendradarbiavimas su žinomais menininkais, gimnazijos absolventais. Aktyvi socialinių tinklų komunikacija.				
Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose, darželiuose, kitose atvirose erdvėse.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos savo bendraamžiams, visuomenei, skleis žinių ir kvies mokytis į gimnaziją.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Dalyvauti koncerte „Muzika pučia“ kartu su Kauno pučiamųjų instrumentų orkestru „Ažuolynas“ Kauno valstybinėje filharmonijoje	Galimybė mokiniams koncertuoti su orkestru, įgyti naujos patirties, garsinti mokyklos vardą.	2026-01-29	Giedra Jonušaitė Vidmantas Bėkša Audronius Daukšys Nijolė Ovsiukienė	Gimnazijos Labdaros paramos fondo lėšos
Dalyvauti VII tarptautiniame jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurse Latvijoje „WIND STARS 2026“	Skatinama mokinių motyvacija dalyvauti konkurse, koncertuoti viešai.	2026-03-04/06	Vidmantas Bėkša	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti koncertą Kretingos meno mokykloje.	Gimnazijos savireklama, vaikų kvietimas mokytis mūsų mokykloje.	2026-03-12	Angelė Miečiūtė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti respublikiniame J. Tallat-Kelpšos jaunųjų dirigentų konkurse Vilniuje.	Padidės mokinių motyvacija, atsiras sveika konkurencija ir tobulėjimas.	2026-03-14	Zita Kariniauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti XIV tarptautiniame pučiamųjų instrumentų ansamblių ir orkestrų konkurse „Pavasario trimitai 2026“.	Mokiniai galės pasirodyti ir įsivertinti savo pasiekimus.	2026-03-25	Laura Kasinskaitė-Varnelienė	Žmogiškieji resursai

Dalyvauti IV-ame jaunųjų dirigentų konkurse Biržuose.	Mokiniai įgis patirties, susipažins su kitais bendraamžiais.	2026-03-27	Virginija Simonavičienė Raselė Urnėžienė Audra Daukšė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti V nacionaliniame J. Naujalio jaunųjų dirigentų konkurse Kaune.	Mokiniai įgis patirties viešai diriguodami, kils motyvacija plačiau domėtis savo specialybe.	2026-04-10	Zita Kariniauskienė Ramūnas Baršauskas	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti XXXIII J. Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkurse.	Mokiniai turės galimybę pasirodyti ir įsivertinti savo pasiekimus.	2026-03-27/29	Vidmantas Bėkša Pučiamųjų instrumentų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti VI tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Laudate Pueri“.	Mokiniai įsivertins savo pasiekimus, susitiks bendraamžių, atras naujų draugų.	2026-04-18	Laura Kasinskaitė- Varnelienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti jungtinį Šilutės meno mokyklos ir Klaipėdos E. Balsio menų gimnazijos saksofonininkų koncertą - seminarą	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida tarp kolegų iš kitų mokyklų.	2026-04	Vidmantas Bėkša	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje.	Mokiniai turės proga pajauti dainos galią dainuojant dideliame chore.	2026-06-07	Audra Daukšė Chorų vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti festivalyje „Mes – Pamario vaikai“.	1 kl. Chorai turės proga išvykti koncertuoti į kitą miestą.	2026-06	Audra Daukšė Kristina Ruzveltienė	Žmogiškieji ištekliai

Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, rengiamos parodos, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose, siekiant surasti ir pakviesti gabius muzikai vaikus mokytis gimnazijoje.	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas, ieškant gabių vaikų.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Organizuoti koncertą Palangos S. Vainiūno meno mokykloje.	Bendradarbiavimas ir bendradarbiavimas su muzikos mokykla, gabių vaikų paieška ir kvietimas mokytis pas mus.	2026-03-18	Angelė Miečiūtė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Lietuvos moksleivių dainų šventėje "Laiku. Ratu. Kartu" Vilniuje.	Gimnazijos atstovavimas.	2026-07-04/06	Audra Daukšė Kristina Ruzveltienė Erlanda Tverijonienė	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos
Organizuoti mokinių dalyvavimą dailės ir piešimo olimpiadose, šalies ir tarptautiniuose konkursuose.	Skatinama mokinius siekti aukščiausių asmeninių pasiekimų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Sausis- Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Barotė, Rasa Linkovė, Regina Malakauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Vakarų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų mokinių lietuviškos muzikos festivalį „Rūta žalioji“ gimnazijoje.	Gimnazijos vardo garsinimas, gabių vaikų paieška rajono muzikos mokyklose, mokinių pasiekimų sklaida.	2026-03-21	Nijolė Ovsiukienė Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios rankos”.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Lietuvos ir užsienio muzikos ir meno mokyklų. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą, gabių vaikų paieška.	2026-03-27	Rasa Riepšienė, Valdonė Kučinskienė, Danguolė Railienė, Valentina Potejenko, Ramūna Šukienė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai
Organizuoti regione piešinių parodą - konkursą „Klaipėda - džiazas uostas“.	Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida pritrauks naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	gegužė	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Barotė, Rasa Linkovė, Regina Malakauskienė, dailės skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tarptautinį konkursą - festivalį „LL”, skirtą Lietuvos ir Latvijos klasikinės gitaros mokiniams.	Gimnazijos vardo ir klasikinės gitaros sklaida, mokinių paieška Lietuvos muzikos ir meno mokyklose, dalijimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų.	2026-03-28, 29	Julius Kurauskas Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai, dalyvių bei rėmėjų lėšos
Organizuoti respublikinį pučiamųjų instrumentų festivalį “Pučiam jūrai” gimnazijoje	Ugdyti jaunųjų atlikėjų sceninę patirtį, skatinti tarpmokyklinį mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.	2026-05-09	Vidmantas Bėkša Lina Bėkšienė	Dalyvių lėšos Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti VII kamerinės muzikos festivalio “Impresijos” koncerte KU Menų fakulteto koncertų salėje.	Reprezentuoti gimnazijos atlikėjus ir kolektyvus.	2026-05-26	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai

Dalyvauti reginyje „Kultūros naktis” Klaipėdos Pilies bokšte.	Reprezentuoti gimnazijos styginių orkestrą ir chorą.	2026-06-12	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius Kolektyvų vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „In corpore” (Gargždų muzikos mokykla)	Mokiniai įgis sceninės patirties, patobulins grojimo įgūdžius.	2026-03-04	Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti XI respublikiniame jaunųjų violončelininkų ansamblių festivalyje „Populiariname violončelės muziką“ Kaune.	Mokiniai įgis koncertinės patirties, atras naujų draugų.	2026-03-15	Violončelės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti tarptautiniame M. K. Čiurlionio muzikos festivalyje Palangoje	Mokiniai įgis koncertinės patirties.	2026-07	V. Kučinskienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti XXVI tarptautiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika be sienų“ Druskininkuose.	Mokiniai įgis daugiau koncertinės patirties.	2026-08	V. Kučinskienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Eduardo Balsio menų gimnazijos ir Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos smuikininkų ansamblio jungtiniame koncerte Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje.	Smuikininkų ansamblis susipažins su bendraamžiais, turės galimybę kartu muzikuoti.	2026-05-09	Alina Karinauskienė	Žmogiškieji ištekliai Dalyvių lėšos
Organizuoti motyvacinių susitikimų su alumnais ciklą „Drąsinkime ateitį”	Aktyvinama 7-9 kl. mokinių lūkesčių dabarčiai ir ateičiai savianalizė, stiprėja mokinių motyvacija kantriai siekti tikslų.	Spalis – gruodis	Loreta Dargužienė, Jadvyga Ogintienė	Žmogiškieji ištekliai

Dalyvauti Žemaitijos muzikos ir meno mokyklų jungtinio orkestro koncerte „Rudens akvarelė M. K Čiurlioniu“ M. Oginskio festivalyje.	Mokiniai turės galimybę pagroti didelės apimties orkestre su kitų muzikos mokyklų mokiniais, įgis grojimo orkestre patirties.	2026-09	Alina Karinauskienė	Organizatorių lėšos
<p>2.2. Efektyviai taikyti įvairias ugdymo(si) aplinkas. Priemonės: Mokymo priemonių ir kabinetų modernizavimas. Edukacinės veiklos (išvykos, ekskursijos, pamokos netradicinėse erdvėse). Skaitmeninių mokymo priemonių integracija, virtualių mokymosi aplinkų plėtra.</p>				
Atlikti sienų, lubų ir grindų remonto darbus 219 kl, 220 kl., 228 kl	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2026-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Vykdyti elektros darbus 319 kl., 314 kl., 316 kl. prijungiant naujai gautą IT įrangą: kompiuterius ir pakrovimo įrangą.	Nekelti pavojaus mokinių ir darbuotojų sveikatai.	2026-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti avarinės būklės kanalizacijos vamzdyno keitimo darbus tualetuose nuo III a. iki I a.	Nekelti pavojaus mokinių ir darbuotojų sveikatai.	2026-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Koridoriuose nuo I a. iki III a. atlikti lubų, sienų remonto darbus, pakeiti duris (7 dvivėrės ir 26 vienvėrės), taip pat atnaujinti elektros įrangą ir šviestuvus.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2026-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Edukacinis renginys Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centre	Pristatyta gimnazijos veikla ir pakviesti vaikai stoti į mūsų gimnaziją.	2026-03	Asta Brazienė	Žmogiškieji ištekliai

Edukacinė išvyka - koncertas Šilutės H. Šojaus dvare “Svečiuose pas H. Šojų”, skirtas 180-osioms H. Šojaus metinėms paminėti.	Mokiniai susipažins su H. Šojaus veikla, įgys koncertinės patirties, bus atstovaujama gimnazija regione.	2026-05-15	Rasa Riepšienė Rita Bezubenko Žydrė Adomaitienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti edukacinę ekskursiją mokiniams „Į kelionę teatro bangomis“ Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre.	Mokiniai įgis naujų patirčių, susipažins su muzikinio teatro užkulisiais, praplės savo akiratį.	2026-04	Rūta Tiškevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinis renginys “Gyvūnėlių išdaigos” Pempininkų vaikų bibliotekoje	Pristatyta gimnazijos veikla ir kviečiami vaikai mokytis mūsų gimnazijoje.	2026-03-11	Danguolė Railienė	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinis renginys Klaipėdos regos centre	Regos centro vaikai supažindinti su mokykla, instrumentais ir vykdoma veikla bei pakviesti mokytis mūsų gimnazijoje.	2026-02-12	Danguolė Railienė	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Vykdyti II tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.				
Priemonės: Kontingento kaitos analizė. Bendradarbiavimo su partneriais stebėseną. Veiklos ataskaitos.				
Analizuoti muzikos ir dailės Meninio ugdymo studijos efektyvumą formuojant pirmųjų klases.	Išanalizuota ir suformuotos gabių muzikai ir dailei dvi pirmųjų klases.	Sausis - gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokinių nubyrimo 8-12 klasėse priežastis.	Per mokslo metus mažiau mokinių išeis iš gimnazijos, pagerės motyvacija.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Sigita Skubutienė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

Analizuoti meninių ir metodinių renginių efektyvumą regione ir mieste, pritraukiant gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje.	Efektyvi gimnazijos pasiekimų sklaida regione ir mieste pritrauks didesnę norinčių mokytis gimnazijoje mokinių skaičių.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Pateikti metų veiklos ataskaitas.	Išanalizuota metinė veikla, pateikta priemonių įgyvendinimo ataskaita, nustatytos silpnosios pusės, numatyti tikslai ateinantiems metams.	2026-12	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Sigita Skubutienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokytojų pusmečio ir metinės metodinės, koncertinės veiklos įsivertinimą.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas įsivertinant, išanalizuota veikla, padarytos išvados ir rekomendacijos tobulinant veiklą.	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizę.	Išanalizuotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, naujų partnerių paieškos galimybės, rezultatai, ieškant gabių menui vaikų regione ir mieste.	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir analizuoti dailės mokytojų pusmečio ir metinės metodinės veiklos įsivertinimą.	Ugdamosios metodinės veiklos ir kūrybinių pasiekimų įsivertinimas padės tobulinti pedagoginę veiklą.	Birželis Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Dailės skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai