

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Direktorius Gintautas Misiukevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 10 d. Nr. V34-45
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje 2024–2025 mokslo metais ugdyta 490 mokinių:

- pradinio ugdymo kartu su muzikos ir (ar) dailės ugdymu – 168 mokiniai;
- pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ir (ar) dailės ugdymu – 254 mokiniai;
- vidurinio ugdymo kartu su muzikos ir (ar) dailės ugdymu – 66 mokiniai.

Iš viso suformuoti 24 klasių komplektai.

Gimnazijoje dirba 133 aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai:

- 4 mokytojai ekspertai,
- 43 mokytojai metodininkai,
- 48 vyresnieji mokytojai,
- 28 mokytojai,
- 3 bendrabučio vyresnieji auklėtojai,
- 1 koncertmeisteris ekspertas,
- 5 koncertmeisteriai metodininkai
- 1 vyresnysis koncertmeisteris.

Gimnazijoje veikia Bendrojo ugdymo, Muzikos ir Dailės skyriai. Mokiniai gauna profesionalią socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, slaugytojo ir visuomenės sveikatos specialisto pagalbą. Pagalbą mokiniams ir jų tėvams taip pat teikia aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija.

Veikia prailgintos dienos grupė, kurią lanko 25 pradinių klasių mokiniai.

Gimnazija turi bendrabutį, kuriame 2024–2025 mokslo metais gyveno 120 mokinių (24,6 proc. visų besimokančiųjų) iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 62 mokiniai (12,7 proc.) atvyksta į gimnaziją iš Klaipėdos rajono. Šios dvi grupės kartu sudaro 37,3 proc. (182 mokiniai) nuo visų besimokančių mokinių, t. y. 10,1 proc. daugiau nei numatyta 2025 m. strateginiame plane (27,2 proc.). [Bendrabučio kontingentas 2024-2025.docx](#)

2025 m. Gimnazijoje mokinių skaičius sumažėjo 5 proc. (25 mokiniai).

2025 m. Gimnaziją baigė 33 abiturientai. Aukštosiose mokyklose studijuoja 27 (82 proc.) abiturientai, iš jų 16 (48,5 proc.) yra įstoję į menų studijas. 6 abiturientai 2025 m. niekur nestojo.

Gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano veiklos prioritetai:

- Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė.
- Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška.
- Gabių ir talentingų vaikų paieška.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus ir uždavinius, suformuoti 2025 m. Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai:

1. Tikslas. Gerinti mokymo(-si) proceso organizavimą, užtikrinant lygiavertes galimybes visiems mokiniams ir kiekvieno galimybę patirti sėkmę.

1.1. Uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, didinant kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą.

Organizuota bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdis (2025-02-19, protokolo Nr. V15- 2), kuriame numatyti pagalbos būdai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, aptartas mokymosi ir pažangos vertinimo teisinis reglamentavimas, atnaujintų programų pritaikymo rekomendacijos, metodinė diena „Ugdymo turinio pritaikymas: reali praktika dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. Jautrių vaikų ugdymas”(2025-02-19 metodinės tarybos protokolo Nr. V15-2), atlikta apklausa „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijauta ugdymo procese“, siekiant įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi patirtį, identifikuoti sunkumus, nustatyti emocinę ir psichologinę mokinių savijautą. Apklauskos išvados, rekomendacijos mokytojams ir mokyklos administracijai pristatytos bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdyje. (2025-06-20 protokolo Nr. V15-4) [Spec. poreikių mokinių savijauta ir pažanga 2025.pptx](#)

Organizuoti muzikos mokytojų posėdžiai: „Ketvirtokų mokymosi rezultatai bei galimybės mokytis 5 klasėje” (2025-05-07), „Priežasčių, lemiančių atsisakymą tęsti muzikinį lavinimą, analizė” (2025-02-18). Organizuotas Dailės mokytojų metodinės grupės susirinkimas „Naujokų adaptacija“ (2025-01-30, protokolo Nr. V28-2) kuriame aptarta 46 naujai įstojusių į dailės skyrių mokinių ugdymo(si) pažanga, pasiekimai ir išskylančios adaptacijos problemos bei mokinių individualūs ir specialieji poreikiai. Numatytas individualizuotas mokymo(si) turinys pagal atnaujintas specializuoto meninio ugdymo dailės programas.

Siekiant palengvinti penktokų adaptaciją tarpdalykinėje sistemoje surengtas dalykinis pokalbis „Sveikas, penktokė“ penktų klasių mokytojams ir tėveliams, kurio metu aptarti ugdymo iššūkiai, vertinimo sistema ir bendradarbiavimo perspektyvos (2025-09-01). Buvo organizuotas tradicinis pirmokų ir penktokų adaptacijos renginys „Draugo diena“ (2025-11-28 1a, 5a klasės, 2025-12-17 1b, 5b klasės).

Pravestas pokalbis su 12 klasių mokiniais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas – iššūkis karjerai“ (2025-05-15), pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės” (2025-04-18), organizuotas nuotolinis renginys 11-12 klasių mokiniams “Studijų užsienyje privalumai ir trūkumai” (2025-12-09).

1.2. Uždavinys. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, užtikrinant lygiavertes mokymosi galimybes. Siekiant analizuoti mokinių mokymosi pažangą, lankomumo rodiklius, identifikuoti kylančius sunkumus bei numatyti pagalbos mokiniams ir ugdymo proceso tobulinimo priemones sudaryta 5–12 klasių mokinių pažangos ir lankomumo stebėsenos bei mokytojų savitarpio pagalbos grupė (VGK 2025-09-29 posėdžio protokolas Nr. U2-10) specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymosi sunkumams aptarti. Organizuoti 34 susirinkimai mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacijai, specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymosi sunkumams bei pažangai aptarti (Bendrojo ugdymo metodinės tarybos 2025-11-06, protokolo Nr. V15-5).

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukiojo ugdymo nuostatas, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursai mokytojams „Misija - įtraukusis ugdymas” (2025-02-19 protokolo Nr. V15-2), atliepiantys 2023-2025 m. prioritetinę pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritį. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje bei patobulino įtraukiojo ugdymo kompetenciją. Siekiant stiprinti mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi, profesinį tobulėjimą ir tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrojo ugdymo dalykų mokytojai vedė 41 atvirą ir (ar) integruotą pamoką Iš jų: pradinių klasių – 5, gamtos ir tikslųjų mokslų – 5, užsienio kalbų – 15, socialinių mokslų – 15, lietuvių kalbos ir literatūros – 8. Vesta atvira pamoka kūrybinė laboratorija Respublikinėje Lietuvių kalbos komandinėje olimpiadoje, skirtoje kalbininko Andriaus

Ašmanto žymeniui laimėti (2025-03-07). Organizuoti 9 projektai gimnazijoje, dalyvauta 5 Klaipėdos miesto, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių mokiniams „Olimpinis mėnuo 2025“. Vykdytos įvairios akcijos, pilietinės ir savanorystės veiklos, organizuotos parodos bei parengti stendai atmintinoms dienoms bei svarbioms datoms paminėti (Europos kalbų diena, Sausio 13, Gedulo ir vilties diena, Pasaulinė žemės diena ir kt.), bendradarbiaujant su Lietuvos mokyklomis išleista virtuali pasakų knyga „One country, one story“ (2025 vasaris) 113 gimnazijos mokinių dalyvavo 30 – je miesto, regioninių, respublikinių ir tarptautinių konkursų bei olimpiadų: Klaipėdos miesto ir regiono dalykinėse olimpiadose bei konkursuose, Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų lietuvių literatūros olimpiadoje (9–12 klasės), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, PANGEA 2025, edukaciniuose konkursuose „Olympis“ ir „Tavo žvilgsnis“, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“, nacionaliniame moksleivių piešinių konkurse „Pagarba – tavo kalbos spalva“, respublikiniame pradinių klasių mokinių piešinių konkurse „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“. Pasiekimai: Klaipėdos mieste laimėtos 2 I vietos, 6 II vietos ir 7 III vietos; Klaipėdos mieste ir regione – 9 III vietos; respublikiniuose ir nacionaliniuose konkursuose – 2 I vietos ir 1 III vieta, taip pat pelnyti 4 aukso, 5 sidabro ir 1 oranžinės „Kalbų kengūros“ (anglų kalba) diplomai. Projekte „Tavo žvilgsnis“ laimėti 6 diplomai vertimų ir iliustracijų kategorijose (vertimai iš anglų, rusų ir vokiečių kalbų). Tarptautiniuose konkursuose pelnyta 1 I vieta, 2 II laipsnio diplomai, 2 III vietos, aukso, sidabro ir bronzos medaliai bei sertifikatas. Edukacinių konkursų „Olympis“ pavasario sesijoje laimėta 30 medalių ir 132 diplomai, užimta 19 vieta Klaipėdos apskrityje ir 138 vieta Lietuvoje pagal gautų diplomų skaičių. Siekiant tobulinti dailės ugdymo procesą, organizuotas dailės mokytojų dalyvavimas Dailės ir technologijų mokytojų metodinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ kurioje pranešimą skaitė direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui J. K., keturios mokytojos eksponavo savo mokinių dailės darbus, dalijosi gerąja patirtimi. Iš viso 45 parodose ir konkursuose eksponuoti 817 mokinių kūrybiniai darbai, 40 mokinių tapo laureatais. 15-a dailės mokytojų vedė 24 atviras pamokas: piešimo plenere „Italų dienos Klaipėdoje“ Danės skvere, dailės akcijoje „Piešiame džiazą“, Integruotą fizikos – dailės pamoką 10 kl. mokiniams „Šviesos dispersija. Kaip susidaro spalvos?“ Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centro gimnazijos skyriuje, integruota atvira etnokultūros ir fizinio ugdymo pamoka 5 kl. mokiniams „Etnosportas“. Pravesti mokymai socialinių paslaugų darbuotojams „Jaukūs namai per šventes: kaip dekoravimas veikia vaikų ir darbuotojų emocinę gerovę“. Etnokultūros pamoka Klaipėdos etnokultūros centre „Etnopotyriai. Pažintis su tradiciniais muzikos instrumentais“. Dailės skyriaus 40 mokinių tapo parodų-konkursų nugalėtojais: Dailės olimpiadoje 11 kl. mokinė laimėjo II vietą, 11 mokinių tapo laureatais tarptautiniuose dailės konkursuose, 17 mokinių - respublikinių parodų ir konkursų laureatai, 12 mokinių tapo konkursų laureatais mieste. 2025 m. Gimnazija antrą kartą dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame projekte „Dalyvaujamas biudžetas mokykloje“. Mokiniai savarankiškai sprendė dėl 1800 Eur panaudojimo, siūlydami idėjas, už jas balsuodami, o laimėjusi idėja buvo įgyvendinta – pagaminta ir mokyklos kieme pastatyta lauko klasė – medinė pavėsinė su suoliukais. Dalyvavimas šiame projekte stiprina ugdymo proceso dalyvių lyderystę suteikdamas mokiniams ir bendruomenei realias sprendimų priėmimo galimybes. Įtraukiant visus į idėjų teikimą, projektų rengimą ir balsavimą, ugdomas iniciatyvumas, atsakomybė ir bendradarbiavimas.

<https://www.balsiogimnazija.lt/naujienos/910-pavesine-prie-azuolo>,

<https://www.balsiogimnazija.lt/naujienos/863-ivyko-dalyvaujamojo-biudzeto-baigiamasis-renginys>

Gimnazija įgyvendina „Erasmus+“ projektą 2025-1-LT01-KA122-SCH-000331240 „Menų mokykla be sienų: augimas ir inovacijos“, kuris orientuotas plėsti mokytojų ir administracijos kompetencijas, ypač skaitmeninių įrankių, projektinio mokymosi ir tarptautinio bendradarbiavimo srityse. Tobulėjant pedagogų profesiniam lankstumui, jie geba efektyviau motyvuoti mokinius, dirbti komandose ir taikyti kūrybinius bei

tyrimais grįstus metodus, kurie skatina mokinių aktyvumą, savarankiškumą ir kūrybinę lyderystę. Projektas įgyvendinamas nuo 2025-08-25 iki 2026-02-24, biudžetas – 19.653,00 Eur.

<https://www.balsiogimnazija.lt/projektai/30-projektas-menu-mokykla-be-sienu-augimas-ir-inovacijos>

1.3. Uždavinys. Stiprinti mokinių saugumą ir emocinę gerovę.

Siekiant stiprinti mokinių atsakingą technologijų naudojimą, emocinę gerovę, užtikrinti saugią mokymosi aplinką ir ugdymo kokybę, parengtas “Asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimosi tvarkos aprašas”, (2025-10-28 direktoriaus įsak. Nr. V-38).

2024-2025 m. bendrojo ugdymo modernizavimui įsigyta: 72 vnt. nešiojamų kompiuterių; 2 vnt. pakrovimo spintų; 1 vnt. kompiuterio jungčių su išplėtimo stotele komplektas; 2 vnt. interaktyvių ekranų su vaizdo kameromis, sekimo funkcija, garso kolonėlėmis; 5 vnt. spausdintuvų. Įsigyta įranga pagerino mokymo kokybę - pamokos tapo efektyvesnės ir modernesnės.

Dailės skyriui įsigyta: 50 kg. molio - skulptūrai; 3 vnt. pjaustymo patiesalų; 20 vnt. molbertų; 1 vnt. siuvimo mašina. Įsigytos priemonės pagerino mokinių keramikos, dizaino ir piešimo pamokų kokybę. 5-12 klasių dailės skyriaus mokiniai dalyvavo kuriant gimnazijos interjero bei renginių šventinį papuošimą: kūrė kalėdines dekoracijas eglutei bei interjero puošybai, scenos dekoracijas Kalėdų koncertams, tarptautiniam fortepijoninės muzikos festivaliui „Šokančios rankos“, renginiui „Europos kalbų diena“, Užgavėnių šventei, Kovo 11-ajai. 5-12 kl. Mokiniai dalyvavo 12-je edukacinių išvykų: į KKKC parodų rūmus „(Ak!)meniniai portretai“, „Graduation Show 2025“, VDA 2025 m. baigiamųjų darbų parodą, „Knygos meno festivalį“, Pr. Domšaičio galeriją A. Gudaičio tapybos parodą, M. Prymačenko kūrybos interpretacija, kūrybinį užsiėmimą „Gyvybės medis“ lino raižinio technika, Venecijos kaukių dekoravimo kūrybines dirbtuvės visai šeimai, edukacinę SMK ekspertės I. J. paskaitą „Menas ir Verslumas“, MO muziejų.

Gimnazijos mokinių užimtumui pertraukų metu pagerinti buvo įsigyta: 4 vnt. stalų 12 vnt. kėdžių; 2 vnt. futbolo žaidimo stalų ir 7 vnt. stalo žaidimų; 7 įvairios lentynos žaidimams sudėti. Tai pagerino mokinių užimtumą pertraukų metu.

Atnaujintos pirmų klasių ir specialiosios pedagogės mokymosi erdvės, taip pat sutvarkyta mokinių prailgintos dienos grupės patalpa.

Virtualaus mokymosi galimybės plečiamos dalyvaujant projekte “Ugdymo priemonės mokyklai” - įsigyjamos IT, gamtos mokslų ir technologijų mokymo priemonės. Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, projektų metu aprūpinama reikalingomis priemonėmis, stiprinančiomis virtualią mokymosi aplinką. Dalyvaujant įvairiuose projektuose, mokytojai ir mokiniai buvo aprūpinti visa reikalinga įranga ir priemonėmis.

Vykdyta 14 VGK posėdžių dėl pagalbos teikimo mokiniams, susidūrusiems su mokymosi, lankomumo sunkumais, smurto ir patyčių atvejais.

Teikta individuali ir grupinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, organizuoti emocijų reguliavimo įgūdžių programos “Emocijų labirintai” užsiėmimai (1-6 klasių specialiųjų poreikių mokiniai). Vesti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, vykdyta patyčių ir smurto prevencija (akcija „Be patyčių“, užsiėmimai klasių valandėlių metu). Organizuotos prevencinės pamokėlės „Saugus eismas kelyje“ bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto policijos pareigūnais (2025-09-26). Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ (6-7 klasių mokiniams). Įgyvendintos prevencinės ir karjeros ugdymo veiklos (teminės pamokos, praktiniai užsiėmimai, išvykos, netradicinės ugdymo dienos). [Prevenciniu ir karjeros renginiu ataskaita 2025.docx](#). Mokinių dalyvavimas konkurse „Parodyk savo talentą“ (2025-02-26). Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos ir Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų mugėje „Studijų regata“ (2025-02-07). Suorganizuotas Metraščių konkursas. Organizuotas tradicinis renginys „Draugo diena“, skirtas palengvinti pirmokų ir penktokų adaptaciją mokykloje (2025-11-28 1a, 5a klasės, 2025-12-17 1b, 5b klasės). Gruodžio mėn. atliktas penktokų adaptacijos tyrimas (2025-12-18) [Penktoku adaptacija 2025.pdf](#). Vesti paauglių socialinių įgūdžių lavinimo grupės „Tiltai“ užsiėmimai (10 užsiėmimų 2025 m. 10-12 mėn.). Suorganizuota Kalėdinė gerumo savaitė (2025-12-15). Suformuota mokinių "Karjeros organizatorių" komanda (vyksta kas savaitiniai susirinkimai).

Atliktos apklausos ir tyrimai: dvyliktojų apklausa „Savijauta dvyliktoje klasėje“ (2025-02-04) [Dvyliktojų apklausa 2025.pdf](#), vienuoliktojų apklausa „Savijauta vienuoliktoje klasėje“ (2025-02-06) [Vienuoliktojų apklausa 2025.pdf](#), praversti individualūs pokalbiai su dvyliktojų grupėmis, 6a klasės mokinių mikroklimato apklausa (2025-01-13) [6a klasės mokinių apklausa 2025.pdf](#), 6b klasės mokinių mikroklimato apklausa (2025-01-24) [6b klasės mokinių apklausa 2025.pdf](#), 7a klasės mokinių mikroklimato apklausa (2025-01-30) [7a klasės mokinių apklausa 2025.pdf](#), bendrabutyje gyvenančių mokinių apklausa „Maitinimo sistema gimnazijos bendrabutyje“ (2025-02-19) [Maitinimo sistema gimnazijos bendrabutyje 2025.pdf](#), naujokų apklausa "Savijauta gimnazijoje" (2025-01-15) [Naujoku apklausa 2025.pdf](#). Siekiant užtikrinti pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams kokybę atlikta mokytojų apklausa "Pagalba mokiniams, turintiems pritaikytas programas" (2025-05-02) [Mokytoju apklausa Spec poreikiu mokiniu savijauta 2025.pdf](#) ir mokinių apklausa "Pagalba mokiniams, turintiems pritaikytas programas" (2025-05-12) [Mokiniu apklausa Spec poreikiu mokiniu savijauta 2025.pdf](#), šių apklausų rezultatai pristatyti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdyje. (2025-06-20 protokolo Nr. V15-4).

Mokytojams organizuotas seminaras „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (2025-03-20).

Pagalbos specialistės dalyvavo ir baigė 40 ak. val. trukmės mokymų programą „DI akademija mokytojams“ (2025-04-19), 8 ak. val. trukmės mokymų programą „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (2025-10-01), 60 ak. val. trukmės mokymų programą „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ (2025-09-29), LSMU organizuojuose mokymuose: „Kaip nubrėžti vaikams tinkamas ribas“, lekt. R.Rizgelytė-Viskontienė (2025-03-26), „Mindfulness praktikos su vaikais“, lekt. A.Keruckė (2025-04-13), „KET dirbant su vaikais“, lekt. M.Ceu Salvador (2025-05-11), „Praktiniai įrankiai darbui su priklausomybėmis: SMART Recovery ir MBRP metodai“, lekt. D.Skunčikienė (2025-09-07), „Psichoterapinio darbo su vaikais pagrindai“, lekt. A.Keruckė (2025-10-05), „KET vaikų nerimui“, lekt. K.Paradnikė (2025-10-18). Dalyvavo Klaipėdos miesto socialinių pedagogų/psichologų metodinėje veikloje, tobulino savo kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir mokymuose: „Socialinio pedagogo pagalba ir įtrauktis“ (2025-01-14); „Klaipėdos regiono karjeros centro veikla iš arti. Bendradarbiavimo galimybės“ (2025-01-22); „Elgesio ir emocijų sutrikimai, iššūkiai ir galimybės. Socialinio pedagogo darbo ypatumai progimnazijoje su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ir netinkamai besielgiančiais mokiniais. Diskusija ir (ar) emocijų sunkumai ir kiti sutrikimai“ (2025-03-18); „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje - prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (2025-03-20); Patyriminės dirbtuvės „Kūrybinių metodų taikymas ugdymo karjerai veiklose“ (2025-04-16); metodinė diena „Socialinė pedagoginė pagalba mokyklose laikantis naujų reglamentų“, „Vaiko sensoriniai poreikiai ir elgesys: praktinis žemėlapis specialistui“ (2025-09-09); „Karjeros specialisto veiklos planavimas ir ataskaitų teikimas. Diskusija „Kaip pasiekti kiekvieną mokinį: informavimo apie profesijas galimybes“ (2025-09-24); praktinė konferencija „Inovacijos ir DI mokyme: tvarios ateities link“ (2025-11-08); mokymų programa „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (2025-11-12)

1.4. Uždavinys. Užtikrinti Strateginio plano I-jo tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

2025 m. bendras Gimnazijos mokymosi vidurkis 8,15, pažangumas - 100 proc. Nepateisintų praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo iki 1,1 (nuo 2,2), ir tai yra 50 proc. geresnis rezultatas nei 2024 m. bei ženkliai aukštesnis nei strateginiame plane numatytas 4 pamokų tikslinis rodiklis. Ketvirtos klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) skaitymo vidurkis siekia 82,4 proc. matematikos – 70,1 proc. Skaitymo NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 94,8 proc. mokinių, matematikos – 86,8 proc. Lyginant 2025 metų ir 2024 metų rezultatus, procentinis ketvirtos klasės mokinių pasiekimų vidurkis padidėjo: lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) - 23,2 proc., matematika – 3,2 proc.

Aštuntos klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekia 82,5 proc., matematikos – 60,9 proc. Skaitymo NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 100 proc. mokinių (3 atleisti), matematikos – 63,8 proc. (1 atleistas, 1 testo nebaigė). Lyginant 2025 metų ir 2024 metų rezultatus, aštuntos klasės mokinių pasiekimų procentinis vidurkis padidėjo: lietuvių kalba ir

literatūra (skaitymas) - 4,4 proc., matematika – 16,5 proc. [8 kl. NMPP mokyklos trumpoji ataskaita 2024-2025.pdf](#) [4 kl. NMPP mokyklos trumpoji ataskaita 2024-2025.pdf](#)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą įgijo 35 mokiniai (viena mokinė atleista dėl sveikatos). Matematikos dalyko aukštesnį lygį pasiekė 3 mokiniai (8,8 proc.), pagrindinį lygį – 11 mokinių (34,4 proc.), patenkinamą lygį – 11 mokinių (34,4 proc.), slenkstinį - 5 mok. (14,7 proc.), nepasiekė slenkstinio - 4 mok. (11,7 proc.). Lyginant 2025 metų ir 2024 metų rezultatus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo procentinis vidurkis sumažėjo: lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) - 5,7 proc., matematika – 6,9 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko surinktų taškų vidurkis siekia 63,6 proc., matematikos 50,8 proc. .

2025-03-26 Gimnazija dalyvavo Tarptautiniame penkiolikmečių mokinių gebėjimų tyrime PISA 2025, kurio rezultatai dar nepaskelbti.

2025 m. Gimnaziją baigė 33 abiturientai, iš jų 96.9 % proc. įgijo vidurinį išsilavinimą. 7 mokinių žinios įvertintos trylika šimtųjų. Valstybinius brandos egzaminus laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai: biologijos – 76,0 proc. (šalies – 61,0 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 89,5proc. (šalies – 73,2 proc.), geografijos – 72,7 proc. (šalies – 73,1 proc.), istorijos – 87,2 proc. (šalies – 70,4 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 66,5 proc. (šalies – 61,4 proc.), matematikos – 41,3 proc. (šalies – 37,1 proc.), fizikos 100 proc. (šalies – 59,2 proc.). Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, fizikos, istorijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis viršijo Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų bei šalies vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis (22,8 balo) pagerėjo, lyginant su 2024 m. rezultatais. [VBE mokyklos voratinklio ataskaita 2024-2025 \(2\).pdf](#)

2026 m. žurnalo “REITINGAI” duomenimis, gimnazija pateko į 60 geriausių gimnazijų Lietuvoje dalykinių reitingų sąrašus: (anglų k.) - 20 vieta (įvertinimo vidurkis 89,53), biologija – 22 vieta (įvertinimo vidurkis 76,0), istorija 15 vieta - (įvertinimo vidurkis 87,19), reitingas pagal olimpiadų rezultatus – 52-58 vieta.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas, naudojant internetinių apklausų portalą www.manoapklausa.lt Atlikus platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gilesnei analizei pasirinkta 3 sritis “Ugdymo(si) aplinkos.”. Detaliai analizei pasirinktos ir įvertintos dvi temos: 3.1. tema “Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka” atitinka III lygį, 3.1.1. rodiklis “Įranga ir priemonės: Įvairovė ir šiuolaikiškumas” atitinka III lygį, 3.1.2. rodiklis “Pastatas ir jo aplinka” atitinka III lygį, 3.1.3. rodiklis “Aplinkų kūrimas bendradarbiaujant, mokinių įtraukimas ir jų darbų demonstravimas” atitinka III lygį, 3.2. tema “Mokymasis be sienų” atitinka III lygį, 3.2.1. rodiklis “Mokymasis ne mokykloje, mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui ir edukacinės išvykos” atitinka III lygį, 3.2.2. rodiklis “Mokymasis virtualioje aplinkoje, informacinių technologijų naudojimas ir įvairiapusiškumas” atitinka III lygį. Pagrindinė išvada: Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų bendras 3 srities “Ugdymo(si) aplinkos” rodiklis atitinka III gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo lygį. Rekomenduojama pagerinti gimnazijos įrangą ir priemones, peržiūrėti gimnazijos interjerą, užtikrinti poilsio erdvių funkcionalumą, įtraukti mokinius kaip sprendimų priėmėjus, sukurti strategiją, kaip panaudoti mokyklos lauko teritoriją, organizuoti edukacines išvykas, gerinti skaitmeninių platformų taikymo metodiką. [Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2025.pdf](#).

2. Tikslas. Plėtoti gabių menininkų vaikų specializuotą meninį ugdymą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti gabių menininkų vaikų įtrauktį ir veiksmingumą, užtikrinant meninį ugdymą.

Muzikos skyriuje surengta 25 koncertai, 9 projektai, edukaciniai renginiai su Klaipėdos miesto ir regiono darželiais, mokyklomis, bibliotekomis, muziejais ir kt., siekiant surasti ir pakviesti gabius muzikai vaikus mokytis gimnazijoje. 2025-03-22 organizuotas Vakarų Lietuvos styginių instrumentų lietuviškos muzikos festivalis „Rūta žalioji“ (dalyvavo 37 mokiniai, 11 iš jų iš Gargždų, Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokyklų, Šilutės, Plungės M. Oginskio meno mokyklų). 2025-04-04 organizuotas tarptautinis festivalis „Šokančios rankos“ (iš viso 49 dalyviai iš Klaipėdos J. Kačinsko, J. Karoso, Gargždų, Mažeikių V. Klovos muzikos mokyklų, Kretingos, Šilutės, Telšių meno mokyklų, Saldus muzikos mokyklos (Latvija), Paradies Piano Studio, JAV). 2025-04-26 Organizuotas tarptautinis klasikinės gitaros konkursas „LL 2025“.

2025-09-06 Klaipėdos Švyturio arenoje Būrelių ir sporto mugėje pristatyta gimnazijos meninė veikla, vestos kūrybinės dirbtuvės. Dailės skyriaus 7-12 kl. mokiniai dalyvavo festivaliuose: 2025-04-05 „Italų dienos Klaipėdoje“, piešimo plenere ir kaukių pasirodyme „Venecijos sapnas“, 2025-02-20 Klaipėdos šviesų festivalyje buvo eksponuota 9-10 kl. mokinių instaliacija „Irkluotojai“, 2025-12-18 Piešinių parodoje-konkurse „Ispanijos spalvos“, skirtoje Ispanijos kultūros dienoms Klaipėdoje, nugalėtoja tapo 10 kl. mokinė G. B., jos paveikslas padovanotas Ispanijos ambasadai. Informacija apie parodą, skirtą Ispanijos kultūros dienoms pateikta straipsnyje dienraštyje „Klaipėda“ <https://www.klaipeditkc.lt/naujienos/dar-truputi-ispnijos/>

2025-12-16 11 kl. mokinės dalyvavo Kūrybinių praktikų ir dizaino patirčių festivalyje „Dagio kostiumas“ Kretingoje. 2025-03-17 Palangoje surengta 11-12 kl. mokinių erdvinių kompozicijų paroda „Tarp Čiurlionio vizijų“. 2025-06-10 gimnazijoje organizuotas Klaipėdos mokinių piešinių konkursas „Klaipėda – džiazas uostas“, GRAND PRIX laimėjo 9 kl. mokinė E. S., 6 mokiniai tapo laureatais. Užgavėnių kaukių paroda surengta Žemaitijos nacionalinio parko Užgavėnių muziejuje. VIII Tarptautinio ekslibriso konkurso „Trakų diplomatijos tiltai: vizitai, ambasados, atsiminimai“ parodos kataloge patalpinti 5-ių gimnazijos mokinių - laureatų ekslibrisai. Dailės mokytojai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: surengė mokinių kūrybos parodą Gargždų muzikos mokyklos Priekulės dailės skyriuje, Verdenės progimnazijoje, I. Kanto bibliotekoje, eksponavo „Prakartėlė“ Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje, organizavo mokinių dailės darbų parodas Klaipėdos lopšeliuose-darželiuose „Eglutė“, „Pušaitė“, 2025-10-17 dalyvavo Klaipėdos Žvejų rūmų meninėje akcijoje - „Moliūgų pieva“. Dienraščio „Klaipėda“ straipsniuose pristatyta Dailės skyriaus veikla: 2025-06-05 <https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/menu-gimnazija-augina-sparnus-1228021>, 2025-04-10 Dienraščio „Klaipėda“ priede „Atžalynas“ straipsnis „Spalvų diena Danės skvere“

<https://www.balsiogimnazija.lt/admin/uploads/Atzalynas%2004%2010%20%282%29.pdf>, apie gimnazijoje įvykusį kasmetinį madų šou renginį tema – „Mada be ribų“, suburiantį jaunosius dizainerius, modelius, muzikantus ir visą gimnazijos bendruomenę, rašė dienraščio „Klaipėda“ korespondentė Gabija Grigaitė <https://m.klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/madu-sou-grizo-su-trenksmu-1224946>

Prie gabių menui mokinių įtraukties, motyvacijos bei jų meninio ugdymo veiksmingumo ženkliai prisideda bendradarbiavimas su Klaipėdos koncertų sale. Įvairiuose bendruose renginiuose („Dėmesio! Mobilųjų telefonų orkestras“, „Virtualaus koncerto filmavimas“, Tarptautinis Klaipėdos violončelės festivalis, Klaipėdos muzikos pavasaris – 50 pavasarių su muzika ir kt.) dalyvavo daugiau kaip 100 mūsų mokyklos mokinių.

2025-09-22 – 2025-09-26 vykdytos Siguldos meno mokyklos Erasmus+ projekto 2024-1-LV01-KA122-VET-000226878 „Naujos žinios ir patirtis inovaciniam Siguldos meno mokyklos augimui“ veiklos. Projekto veiklose dalyvavę daugiau kaip 30 gimnazijos mokinių susipažino su tarptautiniu meninio ugdymo kontekstu, gilino ansamblinio muzikavimo įgūdžius, tobulino solinio ir kolektyvinio grojimo kompetencijas dirbant su kitos mokyklos pedagogais ir dirigentais, praplėtė profesinę atlikimo patirtį. <https://shorturl.at/HwaLL>

2.2. Uždavinys. Vykdyti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Gimnazijos vykdomas „Erasmus+“ projektas 2025-1-LT01-KA122-SCH-000331240 „Menų mokykla be sienų: augimas ir inovacijos“ orientuotas į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, mokytojai dalyvavo tiksliniuose tarptautiniuose mokymuose. Kursai „Project-Based Learning and Cultural Heritage“ ir „Digital Tools for Cultural Heritage“ sustiprino jų projektinio mokymosi ir skaitmenines kompetencijas, tiesiogiai taikomas meninio ugdymo procese (dalyvavo 6 skirtingų sričių mokytojai, klasių vadovai). Administracijos darbuotojai (3) mokėsi „Intermediate English for School Staff“ mokymuose, sustiprindami anglų kalbos gebėjimus, būtinus tarptautinėms veikloms ir efektyviai komunikacijai. Įgytos kompetencijos mažina metodinius ir kalbinius barjerus, didina ugdymo kokybę ir plečia mokyklos tarptautiškumą. <https://www.balsiogimnazija.lt/projektai/30-projektas-menu-mokykla-be-sienu-augimas-ir-inovacijos>

Organizuoti 40 val. nuotoliniai kursai „DI akademija mokytojams“; 60 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo nuotoliniai mokymai „Misija - įtraukusis ugdymas“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ 8 val. visiems gimnazijos mokytojams.

2025-11-24, 26 XXV seminaras - tarptautiniai meistriškumo kursai „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos“; 2025-03-14, 15 LMTA docentės atviros meistriškumo pamokos smuiko mokytojams; 2025-04-30 Meistriškumo pamokos choro dirigavimo skyriaus mokiniams; 2025-11-20, 21 Seminaras – meistriškumo pamokos „Motyvacija groti pučiamaisiais instrumentais ir ne tik“.

Mokytojai kvalifikaciją tobulino stiprindami įtraukiojo ugdymo, skaitmeninės, socialinės-emocinės, lyderystės ugdymui ir mokymuisi, profesinio tobulėjimo kompetencijas. Išklaudyta 3811 (bendrojo ugdymo) 4475 (muzikos), 744 (dailės) val. Vidutiniškai 1 mokytojui tenka - 64 val.

Dailės mokytojai tobulino savo pedagogines metodines žinias, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose: „Lyderystė kultūrinės komunikacijos lauke, bendradarbiaujant su kūrėjais“, „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas“, Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai, „Menas ir technologijos. Vaizdas ir dirbtinis intelektas“. „Sąžiningumo pamokos: kaip ugdome gebėjimą priimti teisingus sprendimus“. Mokytoja Ž. K. skaitė pranešimus: „Čiurlionis: tarp muzikos ir vaizdo“ Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktoriaus pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio susirinkime, A. Brako dailės mokyklos metodinėje dienoje „Šiuolaikinė skulptūra viešoje ir institucinėje erdvėje“ skaitė pranešimą „Minkšta forma skulptūroje“. Mokytoja L. D. organizavo edukacinę išvyką – seminarą „Latvijos UNESCO unikumai: Suitų kultūros erdvė ir Kuldygos senamiestis“.

2.3. Uždavinys. Gerinti mokymuisi tinkamą aplinką ir infrastruktūrą.

2025 m. buvo pabaigtas tęstinis gimnazijos bendrabučio gyvenamųjų kambarių ir bendrabučio dušų remontas (darbų vertė – 147 000,00 Eur.). Gimnazija įsigijo pavėsinę - („Lauko klasę“), kurioje mokytojai gali vesti įvairias pamokas ir organizuoti edukacinius renginius. 10 vnt. klasėse įrengta vėdinimo ir šildymo sistema, pagerinusi mokymo aplinką ir darbo efektyvumą bei atitinkanti Lietuvos higienos normą HN 35:2002. Muzikos skyriaus efektyviam darbui buvo įsigyta: 1 vnt. garso sistema; 1 vnt. garso kolonėlė; 1 vnt. akustinis kubas; 25 vnt. įvairių priedų perkusiniams instrumentams; 30 vnt. natų stovų gimnazijos orkestrui; 5 vnt. mikrofonų; 1 vnt. magnetinė lenta su penkline; 1 vnt. natų įrišimo aparatas; 2 vnt. fleitų; 2 vnt. mikšerinių pultų; 40 vnt. stygų komplektų. Taip pat buvo suremontuoti 1 vnt. vargonai ir 2 vnt. gitarų. Įsigijus kokybiškas muzikos priemones ir atnaujinus instrumentus, pagerėjo garso kokybė bei tapo efektyvesnis mokinių muzikinis ugdymas.

2.4. Uždavinys. Užtikrinti Strateginio plano II-jo tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Mokytojų susirinkime 2025-08-29 aptarta „2024-2025 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2025-2026 m. m.“. 2024-2025 m. m. pabaigė 274 **muzikos skyriaus** mokiniai. 122 1–4 klasių mokiniai, 99 5–8 klasių mokiniai, 34 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 33,7 %. 28 9–10 klasių mokiniai, 6 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 21,4 %. 25 11-12 klasių mokiniai. 4 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais (9,10) pažymiais, tai sudaro 16 %. 12 kl. Baigė 13 mokinių - 7 įstojo į meninės pakraipos aukštąsias mokyklas, (53,8 proc.), 6 - į kitas studijas, (46,2 proc.). Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Klaipėdos I. Kanto, I. Simonaitytės, Girulių, Melnragės, Pempininkų bibliotekomis, Šiaulių miesto biblioteka, Palangos miesto savivaldybės Kurhauzo sale, Klaipėdos Laikrodžių muziejumi, „Varpo“ gimnazija, „Santarvės“, „Medeinės“ progimnazijomis, Klaipėdos Regos ugdymo centru, VŠĮ „Pagalba senjorui“, Klaipėdos socialinės paramos centru, J. Karoso muzikos mokykla, LCC tarptautiniu universitetu, Priekulės meno ir kultūros centro Drevernos skyriumi, Kauno filharmonija, LMTA Klaipėdos fakultetais, Klaipėdos valstybiniu muzikiniu teatru, Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija. Muzikos skyriaus mokytojai vykdė metodinės konsultacijos: 2025-03-18 Atviros meistriškumo pamokos Mažeikių V. Klovos muzikos mokykloje. 2025-04-04 Atviros meistriškumo pamokos Gargždų muzikos mokyklos smuiko klasės mokiniams. 2025-10-23 Seminaras-praktikumai „Taisyklinga ir natūrali smuikininko rankų technika“ Šilutės meno mokykloje. 2025-10-29 Atviros meistriškumo pamokos Tauragės meno mokyklos mokiniams ir mokytojams. 2025-11-13 Atviros meistriškumo pamokos Kretingos meno mokyklos mokiniams ir mokytojams. 2025-04-23, 24 Muzikos skyriaus metodinėse grupėse vyko diskusijos ir analizė apie meninių ir metodinių renginių

efektyvumą regione ir mieste, pritraukiant gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje. 2025-08-29 Muzikos mokytojų pusmečio ir metinės metodinės, koncertinės veiklos įšivertinimas (SSGG) ir pristatymas mokytojų susirinkime.

Dailės skyriuje 2024-2025 metais mokėsi 212 mokinių. Pradinėse klasėse mokėsi 46 mokiniai – 21,7 %, 5-12 klasėse mokėsi 166 mokiniai – 78,3 %. Mergaitės sudarė 80,6 % (171 mokinė), berniukai - 16 % (41 mokinys). Nauji mokiniai sudarė 22%, įstojo 46 nauji mokiniai. Išvyko mokytis į kitas ugdymo įstaigas 14 dailės mokinių - 6,6 %. 12 klasę baigė 20 dailės skyriaus mokinių. Aukštosiose mokyklose studijuoja 14 abiturientų - (70 proc.). Dailę studijuoja 9 mokiniai (45 proc.), kitas studijas pasirinko 5 mokiniai – (25 proc.), 6 mokiniai 2025 m. niekur nestojo.

5-12 klasių mokinių pažangumo vidurkis – 8,4 balai. Labai gerai ir puikiai dailės dalykus mokėsi 32 mokiniai – 15 %. Penkių mokinių (2,4 %) visų dailės dalykų metiniai įvertinimai - 10 balų.

Dailės skyriuje dirbo 19 pedagogų: 1 ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai.

1-4 ir 9-12 kl. mokiniai dalyvavo 3 festivaliuose, 5 parodose-konkursuose mieste - 270 mokinių, 13 respublikinių konkursų - 71 dalyvis, 8 tarptautiniuose konkursuose - 53 dalyviai. Gimnazijoje surengta 19 mokinių kūrybos parodų, 2 projektai, eksponuoti 1-4 kl. 60 mokinių piešinių, 5-12 kl. eksponuoti 353 mokinių kūrybiniai darbai. Mokslo metais mokiniai dalyvavo 56-se kūrybinėse veiklose.

Mokinių kūrybiniais darbais puoštas gimnazijos interjeras kalendorinių ir valstybinių švenčių proga, sukurti dekoro elementai, plakatai, scenos dekoracijos, ekspoziciniai stendai 6 renginiams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2025) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	Mažinti mokinių, nepasiekusių žemiausio pasiekimų lygmens, ir didinti mokinių, pasiekiančių aukščiausių	1. 1-12 klasių mokinių nepateisintų pamokų skaičiaus vidurkis neviršija 2023-2024 m. m. skaičiaus. 2. NEC parengtais diagnostiniais	1. Lyginant 2023/2024 ir 2024/2025 mokslo metus nepateisintų praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo iki 1,1 (nuo 2,2), ir tai yra 50 proc. geresnis rezultatas nei 2024 m. bei ženkliai aukštesnis nei Strateginiame plane numatytas 4 pamokų tikslinis rodiklis. (elektroninio dienyno Veritus duomenys, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2024-08-30, Nr. V6-3, 2025-08-29, protokolo Nr. V6-3). 2. 2024–2025 mokslo metais ketvirtos klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų

	<p>pasiekimų lygmenį, skaičių (procentą)</p>	<p>instrumentais atliktas 4 ir 8 klasių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio bei individualių ugdymosi poreikių ir galimybių įvertinimas padidėjo arba išliko toks pats kaip ir 2023-2024 m. m..</p> <p>3. PUPP, VBE duomenimis, mokinių pasiekimų rodikliai padidėjo, arba liko tokie patys kaip ir 2023-2024 m. m.</p>	<p>patikrinimo (NMPP) lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) bei matematikos rezultatai išliko aukšti. Skaitymo NMPP vidurkis siekė 82,4 proc., matematikos – 70,1 proc. Aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį skaitymo srityje pasiekė 94,8 proc. mokinių, matematikos – 86,8 proc. Lyginant 2025 metų ir 2024 metų rezultatus, ketvirtos klasės mokinių pasiekimų procentinis vidurkis padidėjo: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 23,2 proc., matematikos – 3,2 proc.</p> <p>2024–2025 mokslo metų aštuntos klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų rodikliai taip pat pagerėjo. Pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 100 proc. mokinių (2023–2024 mokslo metais – 95,7 proc.). Aštuntos klasės NMPP vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) srityje siekė 82,5 proc., matematikos – 61,6 proc. Lyginant 2025 metų ir 2024 metų rezultatus, aštuntos klasės mokinių pasiekimų procentinis vidurkis padidėjo: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 4,4 proc., matematikos – 16,5 proc. (Bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdžio protokolai 2024-06-26 Nr. V15-4, 2025-06-20 Nr.V15-4).</p> <p>3. Lyginant 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus, nustatytas surinktų taškų vidurkio sumažėjimas: lietuvių kalbos ir literatūros – 5,7 proc. (nuo 69,3 proc. iki 63,6 proc.), matematikos – 6,9 proc. (nuo 57,7 proc. iki 50,8 proc.) (2025-06-20 bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V15-4).</p> <p>Valstybinius brandos egzaminus laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai įvertinimai buvo aukšti ir daugumoje dalykų viršijo Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų bei šalies vidurkius: biologijos – 76,0 proc. (šalies – 61,0 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 89,5 proc. (šalies – 73,2 proc.), geografijos</p>
--	--	---	--

		<p>4. NMPP duomenimis, mokinių pasiekimų rodikliai padidėjo, arba liko tokie patys kaip ir 2023-2024 m. m.</p>	<p>– 72,7 proc. (šalies – 73,1 proc.), istorijos – 87,2 proc. (šalies – 70,4 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 66,5 proc. (šalies – 61,4 proc.), matematikos – 41,3 proc. (šalies – 37,1 proc.), fizikos – 100 proc. (šalies – 59,2 proc.).</p> <p>Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, fizikos, istorijos ir biologijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai viršijo tiek Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų, tiek šalies vidurkius. Visų valstybinių brandos egzaminų vidutiniai įvertinimai, lyginant 2024 ir 2025 metus, padidėjo: užsienio kalbos (anglų) – nuo 75,8 iki 89,5 proc.; lietuvių kalbos ir literatūros – nuo 49,3 iki 66,5 proc.; matematikos – nuo 37,4 iki 57,9 proc. (A kursas) ir iki 41,3 proc. (B kursas); istorijos – nuo 61,9 iki 87,2 proc.; geografijos – nuo 61,6 iki 72,7 proc.; fizikos – nuo 29,0 iki 100,0 proc.; biologijos – nuo 62,8 iki 76,0 proc. Septynių mokinių žinios buvo įvertintos trylika šimtukų. (2025-08-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V6-3)</p> <p>4. 2024–2025 mokslo metais ketvirtų ir aštuntų klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rodikliai pagerėjo. Ketvirtos klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų procentinis vidurkis išaugo nuo 59,2 proc. 2023–2024 mokslo metais iki 82,4 proc. 2024–2025 mokslo metais (padidėjo 23,2 proc.), o matematikos – nuo 66,9 proc. iki 70,1 proc. (padidėjo 3,2 proc.).</p> <p>Aštuntos klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų vidurkis padidėjo nuo 78,1 proc. 2023–2024 mokslo metais iki 82,5 proc. 2024–2025 mokslo metais (padidėjo 4,4 proc.), o matematikos – nuo 45,1 proc. iki 61,6 proc. (padidėjo 16,5 proc.). (2025-06-20 bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V15-4)</p>
--	--	---	---

<p>2.Įgyvendinami įtraukiami ugdytą, teikti veiksmingą ugdymo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių.</p>	<p>Pagalba mokiniams, turintiems SUP ir/ar įvairiapusių raidos sutrikimą. Gera SUP mokinių savijauta siekiant individualios pažangos pamokoje. Mokytojai dirbantys su SUP mokiniams kels kvalifikaciją.</p>	<p>1.Visiems SUP turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planai, mokinių gebėjimai ir pasiekti rezultatai aptariami su tėvais atvirų durų dienomis.</p> <p>2.Sukurta mokytojų, dirbančių su SUP mokiniams, savitarpio pagalbos grupė, kurioje kas 2 mėnesiai aptariami visų SUP mokinių ugdymosi sunkumai, koreguojami individualūs planai.</p> <p>3. Organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio pritaikymas- realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniams. Itin jautrių mokinių ugdymas“. Visi pedagogai, dirbantys su specialių ugdymo poreikių turinčiais mokiniams išsklausys 14</p>	<p>1. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių parengti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planai (VGK posėdžio protokolas 2025-11-17 Nr.U2-13)</p> <p>Mokinių gebėjimai ir pasiekti rezultatai aptarti tėvų susirinkimuose (2025-01-30, 2025-09-11, atvirų durų dienų metu (2025-11-12; 2025–2026 m. m. veiklos planas).</p> <p>2. Sudaryta mokytojų savitarpio pagalbos grupė (Vaiko gerovės komisijos 2025-09-29 posėdžio protokolas Nr. U2-10), specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymosi sunkumams aptarti. Organizuoti 5 susirinkimai specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymosi sunkumams bei pažangai aptarti, pagal poreikį koreguoti individualūs planai (2025 birželio 6-12 d.; bendrojo ugdymo metodinės tarybos 2025-11-06, protokolo Nr. V15-5).</p> <p>3. Organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio pritaikymas - realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniams. Itin jautrių mokinių ugdymas“ (Bendrojo ugdymo metodinės tarybos 2025-11-06, protokolo Nr. V15-5), kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Misija - įtraukusis ugdymas“ (60 val.). Visi pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją patobulino stiprindami įtraukiojo ugdymo kompetenciją.</p>
---	---	---	--

		<p>paskaitų mokymus apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>4. Atlikti tęstiniai mokyklos tyrimai įvertinant padarytą SUP mokinių pažangą, NMPP analizė.</p>	<p>4. Atliktas SUP mokinių savijautos ir pažangos tyrimas. Spec. poreikių mokinių savijauta ir pažanga 2025.pptx 2024/2025 mokslo metais ketvirtų klasių mokinius, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) metu pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį: lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) - rezultato procentinė dalis - 96%, matematikos - 100%). Aštuntų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių matematikos pasiekto rezultato procentinė dalis - 100%, visi dalyvavę mokiniai pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros bendras rezultatas - 87,5% vienas mokinyss buvo atleistas, vienas pasiekė pagrindinį, kiti - aukštesnįjį pasiekimų lygį</p>
<p>3.Organizuoti ir koordinuoti veiklą, skirtą muzikai, dailei gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į gimnaziją pagal atnaujintas specializuoto meninio ugdymo programas.</p>	<p>Vykdyti gimnazijos pasiekimų sklaidą, ieškoti ir kviesti gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje pagal specializuoto meninio ugdymo programas.</p>	<p>1. Siekiant pritraukti mokytojus gabius menui vaikus gimnazijoje, organizuoti ne mažiau 3 koncertus ir 2 parodas Klaipėdos mieste; surengti ne mažiau 3 koncertus ir 2 parodas regione; dalyvauti ne mažiau 2 projektuose mieste ir/ar regione.</p>	<p>1. Koncertai Klaipėdos mieste: 2025-01-31 Edukacinis koncertas l/d „Žiogelis“. 2025-02-12 Edukacinis koncertas Klaipėdos Regos centre. 2025-02-17 Koncertas v/d „Ažuoliukas“. 2025-02-26 Edukacinis koncertas l/d „Papartėlis“ „Natų sniegelis“. 2025-02-26 Edukacinis koncertas l/d „Kregždutė“. 2025-03-13 Koncertas Klaipėdos regos centre „Muzikuoja „balsiukai“. 2025-04-11 Meninis – edukacinis projektas „Pavasario puokštė mažiesiems“ l/d „Nykštukas“. 2025-10-06 Koncertas l/d „Pušaitė“, skirtas mokytojų dienai. 2025-12-17 Kalėdinis koncertas vaikų darželyje „Saulutė“. 2025-03-25 Koncertas Klaipėdos I. Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų padalinyje „Gyvūnėlių išdaigos“. 2025-04-30 Mokinių koncertas Meninio ugdymo studijos vaikams ir jų tėveliams. 2025-05-02 J. Karoso muzikos mokyklos ir E. Balsio menų gimnazijos styginių instrumentų skyriaus mokinių draugystės koncertas. 2025-05-26 Kamerinio orkestro koncertas Šv.</p>

		<p>Pranciškaus Asyžiečio bažnyčioje. 2025-05-28 Gimnazijos mokinių ir kolektyvų koncertas LMTA Koncertų salėje festivalyje „Impresijos“. 2025-06-13 Koncertas Pempininkų bibliotekoje. 2025-07-26-27 Klaipėdos Jūros šventės koncertas miesto Teatro aikštėje. 2025-11-28 Violončelininkų ansamblio koncertas Klaipėdos bendruomenės namuose. 2025-12-11 Edukacinis koncertas „Kalėdinė pasaka“ Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijoje. 2025-12-16 Koncertas Klaipėdos miesto savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Melnragės filiale. 2025-12-17 Koncertas-pasaka „Sprogtuko stebuklų naktis“ Klaipėdos Laikrodžių muziejuje. 2025-12-18 Koncertas Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos adventiniame renginyje „Prie Advento žvakelės“. 2025-06-10 Dailės skyrius organizavo Klaipėdos mokinių piešinių konkursą „Klaipėda – džiazas uostas“, dalyvavo 54 5-12 kl. mokiniai. 2025-10-18 piešinių paroda-konkursas „Ispanijos spalvos“, skirta Ispanijos dienoms Klaipėdos tautinių mažumų centre, dalyvavo 8-10 kl. 12 mokinių. 2025-03-30 Klaipėdos mokinių piešinių konkurse „NATO mano akimis“ dalyvavo 8 mokiniai. 2025-10-17 Klaipėdos Žvejų rūmų meninėje akcijoje „Moliūgų pieva“ dalyvavo 7 kl. 6 mokiniai. 2025-02-20 Klaipėdos Šviesų festivalyje eksponuotos 9-10 kl. mokinių sukurtos šviečiančios figūros „Irkluotojai“, dalyvavo 14 mokinių. 2025-04-05 festivalyje „Italų dienos Klaipėdoje“ organizuotas Pleneras - piešimo akcija Danės skvere, dalyvavo 70 mokinių bei teatralizuotame kaukių ir kostiumų pasirodyme „Venecijos sapnas“ dalyvavo 9-12 kl. 39 mokiniai.</p> <p>Regione: 2025-03-08 Koncertas Palangos Kurhauzo koncertų salėje „Romantikos sūkurys“. 2025-04-15 Jaunųjų atlikėjų koncertas „Bičiulystė“, skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos koncertų salėje. 2025-05-16 Klaipėdos Eduardo Balsio menų</p>
--	--	---

		<p>gimnazijos ir Šilutės meno mokyklos jaunųjų pianistų koncertas „Rasoto ryto žydruma“ Priekulės meno ir kultūros centro Drevernos skyriuje. 2025-05-23 Fortepijoninės muzikos festivalio „Šokančios rankos“ koncertas Renavo dvare. 2025-11-19 Koncertas Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos jubiliejiniame renginyje. 2025-02-24 Užgavėnių kaukių parodoje Žemaitijos nacionalinio parko Užgavėnių muziejuje eksponuoti 5-7 kl. 36 mokinių darbai. 2025-12-16 Kūrybinių praktikų ir dizaino patirčių festivalyje „Dagio kostiumas“ Kretingoje dalyvavo 11 kl. mokinė. 2025-03-17 surengta 11-12 kl. mokinių Erdvinių kompozicijų paroda Palangoje „Tarp Čiurlionio vizijų“, dalyvavo 16 mokinių. 2025-03-01 Mokinių darbų paroda Gargždų muzikos mokyklos Priekulės dailės skyriuje, dalyvavo 6-12 kl. 24 mokiniai.</p> <p>Projektai: 2025-12-11 Bendras Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokyklos, Klaipėdos E. Balsio menų gimnazijos mokinių projektas „Vakarei Žvaigždei nušvitus!“ Klaipėdos lopšelyje-darželyje. 2025-02-02 Projektas su Kauno m. pučiamųjų orkestru „Ažuolynas“ „Muzika pučia“ Kauno Filharmonijos salėje. 2025-03-05 Respublikinis 1-4 klasių integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“ 2025-04-09 Gimnazijos choras dalyvavo Klaipėdos Koncertų salės organizuotame projekte „50 pavasarių su muzika. Jaunieji Klaipėdos balsai“. 2025-04-11 Meninis – edukacinis projektas „Pavasario puokštė mažiesiems“ Klaipėdos miesto darželiuose. 2025-04-15 Tėstinis projektas „Iš praeities epochų“, skirtas J. S. Bacho 340-osioms gimimo metinėms paminėti Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešojoje bibliotekoje. 2025-05-02 Projektas su LRT Radio, skirtas M. K. Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių proga, padarytas LRT Radio įrašas ir transliacija. 2025-06-09 Bendras projektas su Giruliuose vykstančioje „Žalioji stovykla“ edukacija „Vasara su knyga“. 2025-05-02 Trumpalaikį projektas „Čir vir</p>
--	--	---

		<p>2. Gimnazijoje organizuoti ne mažiau 3 seminarus, atviras pamokas, konsultacijas Klaipėdos miesto ir regiono mokyklų mokytojams bei mokiniams.</p>	<p>vir“ kartu su J. Karoso muzikos mokyklos styginių instrumentų skyriaus mokytoja.</p> <p>2.Seminarai, atviros pamokos, konsultacijos:</p> <p>2025-11-24-28 XXV seminaras - tarptautiniai meistriškumo kursai „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos“ Eduardo Balsio menų gimnazijoje. 2025-03-14, 15 LMTA docentės D. K. atviros meistriškumo pamokos E. Balsio menų gimnazijoje regiono mokyklų mokytojams ir mokiniams.</p> <p>2025-04-30 Choro dirigavimo skyriaus mokiniams meistriškumo pamokas vedė Kauno mišraus choro „Kamertonas“ vadovas K. J. 2025-11-20, 21 Seminaras – meistriškumo pamokos „Motyvacija groti pučiamaisiais instrumentais ir ne tik“ Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijoje.</p> <p>2025-03-07 Seminaras - praktikumas „Praktiniai ir techniniai aspektai ruošiant mokinius respublikiniam Romualdo Žaldoko konkursui“ Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje. 2025-03-18 Atviros meistriškumo pamokos Mažeikių V. Klovos muzikos mokykloje. 2025-04-04 Atviros meistriškumo pamokos Gargždų muzikos mokyklos smuiko klasės mokiniams. 2025-10-23 Seminaras-praktikumai „Taisyklinga ir natūrali smuikininko rankų technika“ Šilutės meno mokykloje. 2025-10-29 Atviros meistriškumo pamokos Tauragės meno mokyklos mokiniams ir mokytojams. 2025-11-13 Atviros meistriškumo pamokos Kretingos meno mokyklos mokiniams ir mokytojams. 2025-03-06 Integuota fizikos – dailės pamoka 10 klasės mokiniams „Šviesos dispersija. Kaip susidaro spalvos?“ Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centro gimnazijos skyriuje. 2025-12-05 Mokymus socialinių paslaugų darbuotojams „Jaukūs namai per šventes: kaip dekoravimas veikia vaikų ir darbuotojų emocinę gerovę“.</p> <p>2025-04-05 Atvirą piešimo pamoką „Italų dienos Klaipėdoje“ plenere Danės skvere vedė 10 mokytojų, dalyvavo 70 Klaipėdos miesto mokinių. 2025-06-10 Piešimo ir</p>
--	--	---	---

		<p>3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, surengti ne mažiau 10 edukacinių renginių darželiuose Klaipėdos mieste ir rajone, informuojant tėvus ir kviečiant vaikus mokytis menų gimnazijoje.</p>	<p>tapybos atvira pamoka gimnazijoje dailės akcijoje „Piešiame džiazą“. Dalyvavo 9 mokytojai, 26 5-11 kl. mokiniai iš įvairių miesto mokyklų. 2025-06-05 Etnokultūros pamoką netradicinėje erdvėje, juvelyrikos dirbtuvėse. Dalyvavo 14 mokinių.</p> <p>3. Edukaciniai renginiai:</p> <p>2025-01-09 Projekto „Natų sniegelis“ koncertas 1/d „Dobiliukas“. 2025-01-15 Projekto „Natų sniegelis“ koncertas 1/d „Žemuogėlė“. 2025-01-15 Projekto „Natų sniegelis“ koncertas 1/d „Vyturėlis“. 2025-01-16 Edukacinis koncertas 1/d „Pumpurėlis“. 2025-01-17 Edukacinis koncertas 1/d „Pagrandukas“. 2025-01-20 Edukacinis koncertas 1/d „Rūta“. 2025-01-22 Edukacinis koncertas „Aš nupiešiu muziką“ 1/d „Berželis“. 2025-01-23 Edukacinis koncertas 1/d „Pakalnutė“. 2025-01-24 Edukacinis koncertas 1/d „Nykštukas“. 2025-01-27 Edukacinis koncertas 1/d „Volungėlė“. 2025-01-29 Edukacinis koncertas 1/d „Saulutė“. 2025-01-29 Edukacinis koncertas 1/d „Klevelis“. 2025-09-06 Klaipėdos Švyturio arenoje Būrelių ir sporto mugėje pravestos kūrybinės dirbtuvės, pristatyta meninė veikla gimnazijoje. 2025-04-10 Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Eglutė“ surengta 5-8 kl. mokinių dailės darbų paroda. Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pušaitė“ surengta 5-8 kl. mokinių piešinių paroda. 2025-02-10 I. Kanto bibliotekoje surengta piešinių paroda, dalyvavo 6 mokiniai. 2025-04-10 9-11 kl. mokinių dailės darbų paroda Verdenės progimnazijoje. 2025-12-10 12 kl. 7-ių mokinių erdvinė kompozicija „Prakartėlė“ Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje. 2025-11-21 Edukacinis užsiėmimas - kūrybinės dirbtuvės žmonėms su negalia „Lietuvių tautodailės simbolika, Kūrybinės interpretacijos“ Klaipėdos Kultūrų komunikacijų centre (KKKC). 2025-04-05 Festivalyje „Italų dienos Klaipėdoje“ vestos kūrybinės dirbtuvės „Venecijos kaukių dekoravimas visai šeimai“. 2025-09-11 Edukacinių užsiėmimų ciklo – keramikos, tapybos kūrybinės dirbtuvės KKKC projekte „Socialinis receptas“.</p>
--	--	--	---

		<p>4. Organizuoti ne mažiau 35 vaikų Meninio ugdymo muzikos ir dailės studiją, ruošiant juos stoti į gimnaziją.</p> <p>5. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į gimnaziją mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2023-2024 m. m.</p>	<p>4. Muzikos meninio ugdymo studijoje 2024-2025 m. m. lankė 20 mok., 2025-2026 m. m. – 27 mok. Dailės studiją lankė 17 mokinių.</p> <p>5. Gimnazijos bendrabutyje 2024–2025 mokslo metais gyveno 120 mokinių, t. y. 24,6 proc. visų besimokančiųjų, atvykusių iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 62 mokiniai (12,7 proc.) kasdien atvyksta mokytis į gimnaziją iš Klaipėdos rajono. Šios dvi mokinių grupės kartu sudaro 37,3 proc. visų gimnazijoje besimokančių mokinių, t. y. 10,1 proc. daugiau, nei numatyta 2025–2027 m. strateginiame plane (27,2 proc.). 2023–2024 mokslo metais iš kitų savivaldybių (regionų) į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis sudarė 34,6 proc. visų besimokančiųjų, todėl šis rodiklis 2024–2025 mokslo metais padidėjo 2,7 procentinio punkto.</p>
<p>4. Pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas įstaigos veiklos srityse atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau –</p>	<p>Nustatytos ir įvertintos įstaigos korupcijos rizikos, įstaigos vidaus dokumentuose numatytos aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų valdymo priemonės, jų įgyvendinimo</p>	<p>1. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada.</p> <p>2. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį.</p>	<p>1. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada. https://www.balsiogimnazija.lt/ (Veikla – Korupcijos prevencija).</p> <p>2. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį. Xerox Scan_12122025135528.pdf</p>

KPT) nustatymą	terminai, atsakingi vykdytojai	3. Atliekant KPT nustačius, kad įstaigoje yra aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų, bent vienoje iš jų atliktas rizikos veiksnių nustatymas, įstaigos dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai.	3. Atliekant KPT rizikingumo lygio korupcijos rizikos nenustatyta.	gimnazijoje aukšto rizikos
----------------	--------------------------------	--	--	----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatų)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Devintus metus gimnazija liepos mėn. organizuoja jau tradicine tapusią buvusio mūsų mokyklos mokinio, pianisto G. J. vasaros fortepijono akademiją „Klaipėda Piano Masters“. Akademijos programoje – individualios fortepijono meistriskumo pamokos - kursai, paskaitos, diskusijos, kursų dalyvių koncertai. Į „Klaipėda Piano Masters“ akademiją susirenka talentingiausi jaunieji lietuvių pianistai, o taip pat svečiai iš Vokietijos, Didžiosios Britanijos, Kanados, Pietų	<p>Ugdomasis ir profesinis poveikis Akademija stiprina gimnazijos meninio ugdymo kryptį: mokiniai ir dalyviai turi galimybę mokytis iš aukšto meistriskumo profesionalo, susipažinti su tarptautine atlikimo praktika, gilinti fortepijono interpretacijos, sceninės patirties ir muzikos analizės kompetencijas. Tai papildo formalųjį ugdymą neformaliomis, aukštos pridėtinės vertės veiklomis.</p> <p>Gimnazijos prestižo ir žinomumo stiprinimas Ilgametė, jau tradicine tapusi akademija formuoja gimnazijos, kaip profesionalaus meninio ugdymo centro, įvaizdį. Buvusio mokinio – pripažinto pianisto – išitraukimas stiprina mokyklos reputaciją, skatina alumnų ryšį su gimnazija ir didina jos matomumą nacionaliniu bei tarptautiniu mastu.</p> <p>Bendruomeninis ir kultūrinis poveikis</p>

<p>Korėjos, Meksikos, Čekijos, Rumunijos, Bulgarijos, Moldovos, Estijos bei Latvijos. Atlikėjai vienuolika dienų gyvena ir tobulinasi mūsų gimnazijoje, kur paskaitas jiems skaito Lietuvos, Italijos, Vokietijos ir Airijos muzikos profesionalai. Vyksta paskaitos ir diskusijos sceninio įvaizdžio formavimo, vadybos, viešųjų ryšių, stiliaus, atlikėjo psichologijos temomis. Paskaitas veda žymūs scenos, TV, vadybos ir stiliaus profesionalai. Festivalį vainikuoja koncertų turas, kurio metu pianistai aplanko Palangą, Plungę ir Platelius, o Klaipėdai padovanoja net keturis pasirodymus. Šioje akademijoje dalyvauja ir mūsų gimnazijos mokiniai, individualias fortepijono meistriškumo pamokas stebi mokytojai.</p>	<p>Vieši akademijos koncertai, paskaitos ir diskusijos praturtina miesto kultūrinį gyvenimą, stiprina ryšius su socialiniais partneriais, kultūros institucijomis ir vietos bendruomene. Gimnazija tampa ne tik ugdymo, bet ir kultūros sklaidos erdve.</p> <p>Organizacinis poveikis Akademijos organizavimas reikalauja papildomų administracinių ir logistinių išteklių (patalpos, instrumentai, personalas), tačiau kadangi veikla vyksta liepos mėnesį, ji netrikdo pagrindinio ugdymo proceso. Ilgametė patirtis leidžia efektyviai planuoti ir integruoti šią veiklą į metinį gimnazijos veiklos ciklą.</p> <p>Strateginis poveikis Akademija prisideda prie gimnazijos strateginių tikslų – meninio ugdymo kokybės, tarptautiškumo ir išskirtinumo stiprinimo – ir gali būti vertinama kaip viena iš gimnazijos tęstinių, identitetą formuojančių veiklų.</p> <p>Apibendrinant, šių kursų organizavimas teigiamai veikia gimnazijos ugdymo kokybę, prestižą ir kultūrinę misiją, kartu sudarydamas prasmingą tęstinumą tarp mokyklos praeities, dabarties ir ateities.</p> <p>https://www.kpm.lt/ https://www.lrt.lt/tema/klaipeda-piano-masters</p>
<p>3.2. 2025 m. buvo pabaigtas tęstinis gimnazijos bendrabučio gyvenamųjų kambarių ir bendrabučio dušų remontas. Gimnazijos bendrabučio patalpos neatitiko higienos normų reikalavimų: prastai funkcionuojanti nuotėkų sistema, neatitinkanti gamybinių pajėgumų elektros instaliacija, suskilusios sienų ir grindų plytelės, susidėvėjusios plautuvės, radiatoriai, kita įranga. 18 kambarių pakeistos senos grindys – įrengta nauja homogeninė danga. Paruoštos ir nudažytos lubos. Pakeista 54 vnt. kambarių durų, pakeista 18 vnt. spintų, sumontuota 18 naujų unitazų ir praustuvių, taip pat 18 durų tualetams. Tualetuose, prausyklose ir koridoriukuose įrengtas naujas, šiuolaikiškas apšvietimas. Koridoriuose,</p>	<p>Atlikus gimnazijos bendrabučio kambarių, kuriuose gyvena mokiniai, remontą, buvo pasiekti šie esminiai tikslai:</p> <p>Užtikrintos tinkamos gyvenimo sąlygos – mokiniai gyvena tvarkinguose, švariose ir patogiuose kambariuose, atitinkančiuose higienos bei saugos reikalavimus.</p> <p>Pagerinta mokinių savijauta ir mokymosi aplinka – sudarytos sąlygos kokybiškam poilsiui ir susitelkimui į mokslus, kas tiesiogiai prisideda prie ugdymo rezultatų gerinimo.</p> <p>Sustiprintas bendruomeniškumas – jaukesnė aplinka skatina draugiškus tarpusavio santykius, bendradarbiavimą ir atsakomybės jausmą.</p> <p>Sumažinti socialiniai skirtumai – visiems mokiniams sudarytos vienodai geros gyvenimo sąlygos, nepriklausomai nuo jų šeimos finansinių galimybių.</p> <p>Pagerintas gimnazijos įvaizdis – modernizuotas bendrabutis atspindi gimnazijos rūpestį savo mokiniais ir didina jos patrauklumą būsimiems mokiniams bei jų tėvams.</p> <p>Bendrabučio remontas</p>

<p>tualetuose ir prausyklose iki 1,40 m aukščio ant sienų priklijuota homogeninė danga, taip pat ja pakeistos grindys. Lubos ir sienos nudažytos vandeniui atspariais dažais. Dušai įrengti pagal higienos normų reikalavimus.</p>	
<p>3.3. Išspręstas asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo (si) klausimas – vienas labiausiai poliarizuojančių mokyklos bendruomenėje. Priimta ir patvirtinta šių įrenginių naudojimosi tvarka: ribojimas, išimtis, priemonės tvarkos įgyvendinimui. Klausimas buvo svarstomas beveik du metus: tėvų, mokinių, mokytojų apklausose, Tėvų taryboje, Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje.</p> <p>Informacinių technologijų įrenginių naudojimo(si) tvarka 2025.docx</p>	<p>Mokymosi kokybė ir dėmesys pamokose Ribojimai, kartu numatant aiškias išimtis ugdymo tikslams, tikėtina: sumažins nuolatinį dėmesio blaškymąsi pamokų metu, sustiprins mokytojo autoritetą valdant ugdymo procesą, padės mokiniams iš naujo „išmokti“ sutelkti dėmesį ir dirbti be nuolatinės skaitmeninės stimuliacijos. Svarbu, kad technologijos būtų naudojamos tada, kai jos didina ugdymo vertę.</p> <p>Bendruomenės santykiai ir pasitikėjimas Pats sprendimo priėmimo procesas – dvejus metus trukusios diskusijos, apklausos, svarstymai tarybose – jau yra reikšmingas rezultatas. Tai: stiprina jausmą, kad sprendimas nėra „nuleistas iš viršaus“, didina taisyklių legitimaciją net tiems, kurie su jomis nevisiškai sutinka, kuria precedentą, kaip spręsti kitus poliarizuojančius klausimus.</p> <p>Mokinių socialinė ir emocinė raida Ilgainiui galima tikėtis: daugiau gyvo bendravimo per pertraukas, mažesnės socialinės atskirties tarp mokinių, neturinčių naujausių įrenginių, geresnio emocinio klimato, jei sumažės konfliktai, susiję su filmavimu, fotografavimu ar patyčiomis skaitmeninėje erdvėje.</p> <p>Rizikos, kurias verta stebėti Kad poveikis būtų teigiamas, svarbu: nuolat komunikuoti tvarkos prasmę, o ne tik ją kontroliuoti, neperlenkti su sankcijomis – jos turi būti ugdančios, ne baudžiamosios, periodiškai peržiūrėti tvarką, atsižvelgiant į praktiką ir grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Apibendrinant, ši tvarka greičiausiai taps ne tik technologijų naudojimo reglamentu, bet ir vertybiniu susitarimu, parodančiu, kad gimnazija sąmoningai renkasi dėmesį, santykį ir ugdymo kokybę. Ilgalaikis poveikis priklausys ne tiek nuo pačių taisyklių, kiek nuo to, kaip jos bus gyvai įgyvendinamos ir aiškinamos kasdienėje mokyklos kultūroje.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai;
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius)
7.2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

8. Kitų metų užduotys (2026 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Gerinti ugdymo kokybę mokykloje, tobulinant pamokos struktūrą, grįžtamojo ryšio teikimą, mokinių lankomumą, pamokos kokybę, mokinių pasiekimus ir pažangą bei kitus susijusius aspektus	<p>1. Per 2025–2026 mokslo metus stebėta ne mažiau kaip 50 % visų pagal metinį planą suplanuotų pamokų (I pusmečio pabaigoje – ne mažiau kaip 25 %; mokslo metų pabaigoje – ne mažiau kaip 50 %).</p> <p>Vertinimo kriterijai: tobulinta pamokos struktūra; fiksuotas grįžtamasis ryšys mokiniams; individualiai su mokytojais aptarta stiprieji ir tobulintini pamokos struktūros aspektai.</p> <p>Rizikos: mokytojų nedarbingumas; padidėjęs administracinis krūvis.</p> <p>Korekcija, jei rodiklis nepasiektas: papildomas stebėsenos grafikas; intensyvesnė stebėseną II pusmetyje.</p> <p>2. 2 kartus per mokslo metus atlikta mokinių lankomumo ir pažangos analizė - sausio mėn. (I pusmečio analizė); birželio mėn. (metinė analizė).</p> <p>Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis 1–12 klasėse padidės 0,5 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius išliks nepakitęs lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.</p> <p>Rodikliai: nepažangių mokinių dalis; mokinių pažangos pokytis procentais.</p> <p>Rizikos: socialiniai veiksniai; motyvacijos stoka.</p> <p>Korekcija: individualūs pokalbiai su mokiniais; susitikimai su tėvais; švietimo pagalbos specialistų įtraukimas.</p> <p>3. NMPP 4 klasės mokinių pasiekimų procentinis vidurkis padidės: lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 0,2 proc., matematikos 0,1 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.</p> <p>NMPP 8 klasės mokinių pasiekimų procentinis vidurkis padidės: lietuvių kalba ir literatūra</p>

		<p>(skaitymas) 0,2 proc., matematikos 0,1 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais. Rizikos: silpnesnė mokinių laida; specialiųjų ugdymosi poreikių augimas. Korekcija: tikslinės konsultacijos; dalykiniai pasiekimų gerinimo planai;</p> <p>4. PUPP Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis 10 klasėse padidės 1 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.</p> <p>Nepasiektu slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių dalis sumažės 0,1 proc. lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.</p> <p>Korekcija: konsultacijų grafikas rizikos mokiniams;</p> <p>bandomieji patikrinimai II pusmetyje.</p> <p>5. VBE vidutiniai įvertinimai padidės lyginat su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais:</p> <p>lietuvių kalba ir literatūra – 0,1 proc., matematika – 0,1 proc., užsienio (anglų) kalba 0,1 proc., fizika 0,1 proc., istorija 0,1 proc., biologija 0,1 proc. geografija 0,1 proc.</p> <p>Rizikos: pasirinktų egzaminų struktūros pokyčiai; silpnesnė akademinė laida. Korekcija: intensyvinamos konsultacijos; individualūs pažangos planai.</p>
8.2. Mokyklos bendruomenės emocinio saugumo stiprinimas.	Sustiprinti mokyklos bendruomenės emocinį saugumą, gerinant mokinių ir darbuotojų psichologinę gerovę, mažinant patyčių ir konfliktų atvejus, didinant tėvų įsitraukimą bei pasitikėjimą mokykla ir kuriant pozityvią, pagarba bei bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą.	<p>1. Iki spalio 30 atnaujinti mokyklos dokumentus, reglamentuojančius krizių ir ekstremalių situacijų valdymą, patyčių, mobingo ir smurto prevenciją, darbo tvarką, bendruomenės etikos kodekso nuostatas. Suderinti su Gimnazijos taryba, patvirtinti direktoriaus įsakymu, paskelbti Gimnazijos el. svetainėje. Rizikos: teisės aktų pokyčiai nacionaliniu lygmeniu; bendruomenės nesutarimai dėl formuluočių; dokumentų rengimo vilkinimas.</p> <p>Valdymo priemonės: sudaroma darbo grupė su aiškiu grafiku; konsultuojamasi su teisininku ar steigėjo atstovu;</p> <p>2. Per 2025-2026 m. m. suorganizuoti 1-us mokymus darbuotojams krizių ir ekstremalių situacijų valdymo tema. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % darbuotojų. Dalyvių registracijos sąrašai, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, refleksijos anketos. Rizikos: darbuotojų užimtumas; finansavimo trūkumas; mokymų kokybės neatitikimas poreikiams.</p>

		<p>Valdymo priemonės: mokymai organizuojami mokinių atostogų metu; pasirenkamas akredituotas paslaugų teikėjas;</p> <p>3. Atlikti mokinių adaptacijos 1, 5 ir I gimnazijos klasėse tyrimą bei parengti ir įgyvendinti pagalbos priemonių planą. Tyrimas atliktas iki 2026 m. lapkričio 30 d.; Pagalbos planas (prevenčinės, konsultacinės priemonės) parengtas iki 2026 m. gruodžio 31 d.; Tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 75 % tikslinių klasių mokinių; Įgyvendintos suplanuotos priemonės (įvykdymo ataskaita). Duomenų šaltiniai: anoniminės apklausos rezultatai, veiklos ataskaita. Rizikos: žemas mokinių dalyvavimas apklausoje; socialiniai ar šeiminiai veiksniai. Valdymo priemonės: apklausų anonimiškumo užtikrinimas; psichologo ir socialinio pedagogo įtraukimas.</p> <p>4. Atlikti darbuotojų mikroklimato tyrimą, parengti veiksmų planą ir organizuoti jo įgyvendinimą. Tyrimas atliktas iki 2026 m. vasario 28 d.; Veiksmų planas parengtas iki 2026 m. gegužės 31 d.; Rodikliai: tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 70 % darbuotojų; identifiкуotos prioritetinės problemos, parengtas konkretus veiksmų planas su terminais; įgyvendinta ne mažiau kaip 80 % plane numatytų priemonių. Duomenų šaltiniai: anoniminės apklausos ataskaita, veiksmų planas. Rizikos: nepasitikėjimas anonimiškumu; konfliktinės situacijos kolektyve; organizaciniai pokyčiai. Valdymo priemonės: aptarimų organizavimas mažose grupėse; periodinis grįžtamasis ryšys apie įgyvendinimo eigą.</p>
<p>8.3. Įstaigos valdymo procesų gerinimas, užtikrinant skaidrumą ir efektyvumą.</p>	<p>Tobulinti mokyklos valdymo procesus, užtikrinant didesnę sprendimų priėmimo skaidrumą, veiklos efektyvumą, aiškią atsakomybių sistemą ir sklandų bendruomenės informavimą bei įsitraukimą.</p>	<p>1. Užtikrinti nuoseklų kokybės vadybos sistemos veikimą gimnazijoje, apimant: strateginio plano įgyvendinimo stebėseną; metinį veiklos planavimą; veiklos kokybės įsivertinimą; sistemingą grįžtamojo ryšio rinkimą (mokinių, tėvų, darbuotojų); veiklos tobulinimo plano parengimą ir įgyvendinimą. Strateginio plano įgyvendinimo tarpinė peržiūra – iki 2026 m. sausio 31 d.; Metinis veiklos kokybės įsivertinimas – iki 2026 m. birželio 30 d.; Tobulinimo planas patvirtintas – iki 2026 m. birželio 30 d..</p>

		<p>Rodikliai: atliktas veiklos kokybės įšivertinimas pagal galiojančią metodiką; surinktas grįžtamasis ryšys (apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 60 % mokinių, tėvų, darbuotojų); parengtas konkretus veiklos tobulinimo planas su terminais ir atsakingais asmenimis. Duomenų šaltiniai: įšivertinimo ataskaita, apklausų suvestinės, strateginio plano įgyvendinimo analizė, direktoriaus įsakymas dėl tobulinimo plano.</p> <p>Rizikos: žemas bendruomenės įšitraukimas; formalus įšivertinimo pobūdis; duomenų interpretavimo subjektyvumas.</p> <p>Valdymo priemonės: apklausų anonimiškumo užtikrinimas; prioritetų nustatymas pagal objektyvius duomenis.</p> <p>2. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. įšivertinti korupcijai jautrias sritis (darbuotojų įdarbinimą, interesų konfliktų valdymą), įvertinant kronizmo, nepotizmo ir protekcionizmo rizikas, ir numatyti prevencines priemones.</p> <p>Atliktas vidaus rizikų vertinimas; parengtas rizikų valdymo ir prevencijos priemonių planas; atlikta darbuotojų informavimo / supažindinimo procedūra.</p> <p>Duomenų šaltiniai: rizikų vertinimo pažyma, direktoriaus įsakymas.</p> <p>Rizikos: bendruomenės jautrumas temai; informacijos interpretavimo klaidos; formalus įgyvendinimo pavojus.</p> <p>Valdymo priemonės: vidaus procedūrų aiškus reglamentavimas; sprendimų kolegialumas (komisijos principas).</p> <p>3. Bendradarbiavimas su Tėvų taryba. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bendradarbiaujant su Tėvų taryba įgyvendinti ne mažiau kaip 2 bendras iniciatyvas (pvz., bendruomenės renginys, prevencinė programa, infrastruktūros gerinimo sprendimas, diskusijų forumas).</p> <p>Duomenų šaltiniai: Tėvų tarybos protokolai, veiklų ataskaitos, informacija mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>Rizikos: tėvų pasyvumas; skirtingi interesai; laiko trūkumas.</p> <p>Valdymo priemonės: reguliarūs planiniai susitikimai; aiškiai apibrėžti tikslai; atsakomybės pasidalijimas.</p>
--	--	--

		<p>4. Bendradarbiavimas su Mokinių taryba Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bendradarbiaujant su Mokinių taryba įgyvendinti ne mažiau kaip 2 iniciatyvas, stiprinančias mokinių savivaldą ir dalyvavimą sprendimų priėmimo (pvz., diskusijų forumas, pasiūlymų sistema, socialinė akcija, gerovės iniciatyva).</p> <p>Duomenų šaltiniai: Mokinių tarybos protokolai, veiklos ataskaitos, vieša komunikacija. Papildomas kokybinis kriterijus: ne mažiau kaip 1 pasiūlymas iš Mokinių tarybos integruotas į mokyklos veiklos planą.</p> <p>Rizikos: mokiniai neturi pakankamos savivaldos patirties; iniciatyvų tęstinumo stoka; konfliktinės situacijos.</p> <p>Valdymo priemonės: administracijos konsultacinė pagalba; aiškus pasiūlymų svarstymo mechanizmas.</p>
<p>8.4. Įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimas, taikant universalų dizaino principus.</p>	<p>Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą mokykloje, taikant universalų dizaino principus ir siekiant kiekvieno vaiko pažangos.</p>	<p>1. Organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal pateiktas PPT išvadas ir rekomendacijas.</p> <p>Visi mokiniai, turintys galiojančias PPT išvadas, turi parengtus individualius ugdymo ir pagalbos planus; teiktos švietimo pagalbos specialistų paslaugos (specialiojo pedagogo, psichologo ir kt.).</p> <p>Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo tvirtinimas iki 2026 m. rugsėjo 15 d.</p> <p>Duomenų šaltiniai: Vaiko gerovės komisijos protokolai, individualūs ugdymo planai, švietimo pagalbos teikimo grafikai.</p> <p>Rizikos: specialistų trūkumas; PPT išvadų vėlavimas; didėjantis SUP mokinių skaičius.</p> <p>Valdymo priemonės: pagalbos prioritetų nustatymas; steigėjo informavimas dėl papildomų etatų poreikio; vidaus resursų perskirstymas.</p> <p>2. Organizuoti pirminį mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kompetencijas.</p> <p>Rodiklis: visi mokiniai, dėl kurių kyla pagrįstų ugdymosi sunkumų požymių, yra aptarti Vaiko gerovės komisijoje; atliktas pirminis vertinimas ir, esant poreikiui, mokiniai nukreipti į PPT.</p> <p>Nuolatinis procesas mokslo metų eigoje; metinė suvestinė – iki 2026 m. gruodžio 21 d.</p>

		<p>Duomenų šaltiniai: Vaiko gerovės komisijos protokolai, siuntimų į PPT registras. Rizikos: tėvų nesutikimas dėl vertinimo; ilgos laukimo eilės PPT; specialistų darbo krūvis. Valdymo priemonės: konsultacijos su tėvais; dokumentuotas informavimas; ankstyvojo stebėjimo stiprinimas klasėse.</p> <p>3. Organizuoti bendruomenės (mokytojų, tėvų, mokinių) švietimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atpažinimo, ugdymo ir įtraukties tema.</p> <p>Rodiklis: iki 2026 m. lapkričio 30 d. suorganizuoti 2 švietimo renginiai (mokymai, paskaitos ar diskusijos); dalyvauja ne mažiau kaip 70 % pedagoginių darbuotojų; parengta informacinė medžiaga tėvams.</p> <p>Duomenų šaltiniai: dalyvių sąrašai, mokymų programos. Rizikos: bendruomenės pasipriešinimas ar nuovargis; temos jautrumas; laiko trūkumas. Valdymo priemonės: praktinio pobūdžio mokymai; išorės ekspertų pasitelkimas; integravimas į metodines dienas.</p> <p>4. Tobulinti ugdymo aplinkas, atsižvelgiant į SUP mokinių poreikius.</p> <p>Iki 2026 m. birželio 30 d. atliktas poreikių vertinimas; įsigytos ar pritaikytos 2 tikslinės priemonės (pvz., sensorinės priemonės, nusiramino erdvė, specialios mokymo priemonės); parengtas ilgalaikis aplinkų pritaikymo planas.</p> <p>Duomenų šaltiniai: poreikių analizės pažyma, įsigijimų dokumentai, patalpų pritaikymo aktai. Rizikos: finansavimo ribotumas; viešųjų pirkimų procedūrų trukmė; fizinės infrastruktūros apribojimai. Valdymo priemonės: prioritetų nustatymas; rėmimo lėšų paieška; etapas įgyvendinimas.</p>
8.5. Stiprinti gabių mokinių pritraukimą į muzikos ir dailės ugdymo programas	Iki 2026-09-01 (2026–2027 m. m. pradžia) padidinti mokinių pritraukimą ir priėmimą taip, kad muzikos ir dailės kryptys augtų vienodai (pagal naujai priimtų ir faktiškai pradėjusių mokytis	<p>1. Veiklos rodiklis – bendras mokinių skaičius (2025-09-01): 490 mokinių. Tikslas (2026-09-01): 500 mokinių.</p> <p>2. Veiklos rodiklis – naujai priimtų ir mokslus pradėjusių mokinių muzikantų skaičius (muzikos sritis) 2025 m. priėmimas: 34 mokiniai. Tikslas 2026 m. priėmimas: 35 mokiniai.</p>

	mokinių skaičių), išlaikant stabilų bendrą mokinių skaičių.	<p>3. Veiklos rodiklis – naujai priimtų ir mokslus pradėjusių mokinių dailininkų skaičius (dailės kryptis) 2025 m. priėmimas: 58 mokiniai. Tikslas 2026 m. priėmimas: 59 mokiniai. Muzikos ir dailės kryptyse numatomas vienodas absoliutus mokinių skaičiaus padidėjimas (+1 mokiny), siekiant užtikrinti proporcingumą, subalansuotą meninio ugdymo programų plėtrą.</p> <p>4. Veiklos rodiklis – kandidatų (prašymų) skaičius į muzikos ir dailės programas 2025 m. : muzika – 38, dailė – 60. Tikslas 2026 m.: muzika – 40, dailė – 65. Duomenų šaltiniai: priėmimo komisijos suvestinės/protokolai, mokinių registras, įsakymas dėl priėmimo, mokslus pradėjusių mokinių suvestinė (2026-09-01).</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos Taryba susipažino ir apsvarstė Gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2025 metų veiklos ataskaitą. Direktorius įvykdė nustatytas užduotis, atliko neplanuotų, papildomų veiklų. Gimnazijos Tarybos 2026-01-29 protokolo Nr.V4-6 vienbalsiu nutarimu gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2025 metų veikla vertinama viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Vidmantas Bėkša

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktorius Gintautas Misiukevičius įvykdė nustatytas užduotis 2025 metams ir viršijo pusę vertinimo rodiklių, taip pat direktorius atliko neplanuotų, mokyklos rezultatams reikšmingų veiklų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Atsižvelgiant į Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūloma suteikti mokamas papildomas 5 poilsio dienas.

Ministerijos kancleris

Tomas Didžiulis

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktorius

Gintautas Misiukevičius